



مصاحبه با خانم «هولد زورث»

پدیدآورده (ها) : هولد زورث؛ احمدی، محمد کاظم؛ آهنگری نمین، پریسا
علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: بهمن 1381 - شماره 14
از 38 تا 39

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/388956>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 19/04/1395

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتال که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir



● تهیه و تنظیم: محمد کاظم احمدی - پریسا آهنگری نمین

در پی اجرای کارگاه آموزشی «آموزش فراگیر» که توسط سازمان آموزش و پرورش استثنایی و با همکاری صندوق کودکان سازمان ملل (یونیسف) در مرکز آموزش و لنجی برگزار گردید، برآن شدیم تا مصاحبه ای با خانم «هولدز ورث» استاد و تحلیل گر کارگاه داشته باشیم.

■ از نشریه تعلیم و تربیت استثنایی خدمتتان رسیده ایم لطفاً در ابتدا ضمن معرفی خودتان بگویید اهل کجا هستید و فعالیت شما در چه زمینه ای است؟

من اهل کشور انگلستان هستم. پس از گذراندن دوره متوسطه وارد تربیت معلم شدم فعالیت شغلی خود را از آموزش و پرورش آغاز کردم. تحصیلاتم را تا سطح فوق لیسانس ادامه دادم. همینطور در ده سال اخیر عمده کارهایم در جنوب شرقی آسیا و کمک به نظام آموزشی آنجا در رابطه با کودکان با نیازهای ویژه بوده است. البته من به طور خاص در جنوب شرق آسیا به خصوص چین و تائوس و به صورت کوتاه مدت در کشورهای مثل بوسنی، ویتنام و مغولستان کار کرده‌ام.

■ تعریف شما از آموزش فراگیر چیست؟

آموزش فراگیر بر این پیش فرض استوار است که همه افراد

مصاحبه با میرتخمینه خانم هولدز ورث



باید بتوانند از آموزش برخوردار باشند. و این تمایل که بچه ها را براساس تواناییهایشان جدا و طبقه بندی کنیم، نه فقط به ضرر «کودکان با نیازهای ویژه» است بلکه به کل سیستم آموزشی هم ضرر می رساند.

■ شما شرایط کنونی نظام آموزشی ایران را، برای اجرای این طرح چگونه ارزیابی می کنید؟

درکل نظام آموزشی ایران بسیار قوی است. و هدفش این است که تعداد زیادی از افراد با نیازهای ویژه را تحت پوشش قرار دهد. اما یک نظام آموزشی موفق می بایست دائما در پی تغییر رویکرد خود به سمت روشهای پیشرفته تر آموزش همگانی حرکت کند و بستری برای روش های آموزش مشارکتی فراهم سازد. به نظر می رسد آموزش ایران برای رسیدن به این مرحله می بایست تلاش زیادی به خرج دهد.

■ به نظر شما شرکت کنندگان در این دوره چقدر از آمادگی برخوردار بودند و اجرای این طرح در ایران تا چه اندازه موفق خواهد بود؟

ارزیابی موفقیت در ارتباط با چنین کارگاهی بسیار مشکل است. همین که بتوانیم در چنین فضایی با حضور کارشناسان آموزش استثنایی و عادی به صورت کارگاهی بحث کنیم و همین که افراد بتوانند ایده هایشان را مطرح کنند خود، موفقیت بزرگی است.

مهم این است که من بتوانم یک سری

ایده های جدیدی را ارائه بدهم و آنها خودشان تصمیم بگیرند که چگونه از این ایده ها استفاده کنند به طور کلی من خیلی تحت تاثیر قرار گرفتم از اینکه دیدم افراد شرکت کننده افراد بسیار باسوادی هستند.

مشارکت در بحثها و عمق بحث هایشان این مطلب را کاملاً نشان می داد. البته افرادی هم بودند که این ایده ها برایشان جدید بود و احتمالاً برای اینکه این عده بتوانند درک و فهم درستی از آموزش فراگیر پیدا کنند باید زمان بیشتری صرف کرد، و این درست همان چیزی است که ما به آن می گوئیم «آموزش فراگیر» یعنی افراد مختلف با پیشینه ها و تجارب متنوع یک جا جمع شوند، و لزومی هم ندارد که

همه در یک سطح باشند و مثل هم فکر کنند! البته نکته ای که احتمالاً بعضی از شرکت کنندگان را متعجب کرد این بود که چرا ما این همه به آموزش و پرورش عادی و خصوصیات و مشخصات آن توجه می کنیم. مثلاً برای آن ها تعجب آور بود که چرا ما به میزان مردودی و مشکلات دانش آموزان در مدارس عادی اهمیت زیادی می دهیم.

به هر حال طرفداران آموزش فراگیر به دنبال این هستند که باید به همه دانش آموزان توجه شود و اینکه درک شود که فرصتهای مناسب باید برای همه وجود داشته باشد.

با تشکر از اینکه وقتتان را در اختیار ما قرار دادید و در این مصاحبه شرکت کردید.

