



معرفی کتاب

پدیدآورده (ها) : لی براتلند نیلسن؛ جباری، سوسن
علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: خرداد 1380 - شماره 2
از 47 تا 47

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/388772>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 17/12/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [قوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir



معرفی کتاب

کودک استثنایی در کلاس عادی

نویسنده: لی برانلند نیلسن

مترجم: سوسن جباری

عضو هیات علمی دانشکده روانشناسی

و علوم تربیتی دانشگاه شیراز



عاطفی و اختلالات ویژه یادگیری در کودکان پرداخته و ضمن طرح مختصری از تاریخچه و ویژگی‌های اختلالات مذکور، راهبردهای آموزشی در کمک به مربیان به منظور پیشبرد امر آموزش هر یک از این گروه‌ها را ارائه می‌نماید.

کتاب حاضر از جمله جدیدترین کتاب‌هایی است که در زمینه کودکان دارای نیازهای ویژه و در سال ۱۹۹۷ نوشته شده است. این کتاب می‌تواند به عنوان مرجعی برای همه دست‌اندرکاران امر آموزش و پرورش، خصوصاً آموزگاران دوره ابتدایی، مربیان آموزش ویژه، مشاورین مدارس، دانشجویان و حتی والدین کودکان استثنایی مورد بهره‌برداری قرار گیرد. کتاب مذکور توسط انتشارات بخشایش قم و در سال ۱۳۸۰ منتشر شده است.



امروزه «آموزش تلفیقی» از جمله مباحث مهم و قابل توجه در حیطه آموزش و پرورش بشمار می‌رود. اساس این روش قراردادن دانش‌آموز استثنایی در کلاس‌های آموزش عادی با هدف فراهم ساختن شرایط آموزشی یکسان برای همه دانش‌آموزان است. این نوع آموزش اثرات مثبت و سازنده‌ای را در روحیه، شناخت و ارتباطات فی‌مابین همه دانش‌آموزان، اعم از عادی و استثنایی، ایجاد می‌کند.

کتاب کودک استثنایی در کلاس عادی با توجه به اقدامات فراگیر جهانی برای یک پارچه‌سازی آموزشی و به عنوان «راهنمای آموزشی مربیان» تهیه شده است. نگارنده در این کتاب با اشاره به مسایل کلی در خصوص ایجاد یک محیط آموزشی مناسب و ضرورت شناخت والدین کودکان استثنایی و مشارکت همه آنها در امر آموزش فرزندانشان، به معرفی برخی از انواع ناتوانی‌ها در زمینه‌های مختلف جسمی، ذهنی، روانی،

