



همایش حقوق کودکان و دانش آموزان استثنایی (برابرسازی فرصت ها در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی)

پدیدآورده (ها) : آهنگری نمین، پریسا

علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: فروردین و اردیبهشت 1381 - شماره 8 و 9
از 31 تا 33

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/400593>

دانلود شده توسط : عمومی user2314

تاریخ دانلود : 17/12/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [فوائین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.

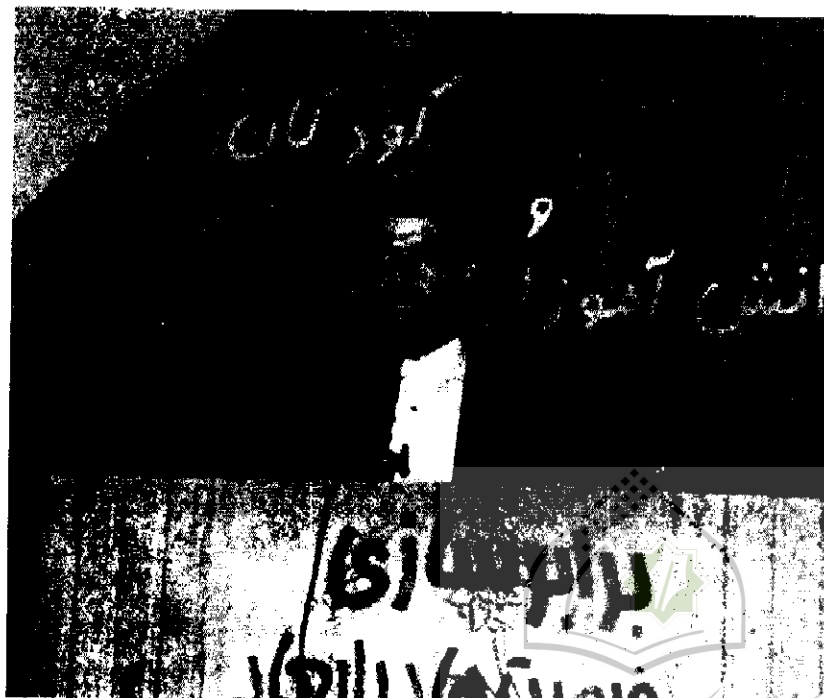


پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir

کودکان و دانش آموزان استثنایی

(برابری فرصت‌ها در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی)



اولین همایش حقوق کودکان و دانش آموزان استثنایی به همت سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و با همکاری انجمن اولیاء و مربیان کودکان، نوجوانان و جوانان استثنایی در روزهای ششم و هفتم اسفند ماه ۱۳۸۰ در محل تالار حرکت سازمان ترافیک و حمل و نقل تهران برگزار گردید. در مراسم افتتاحیه این همایش، آقای صمد ساعی منش دبیر اجرایی همایش طی سخنانی ضمن خیرمقدم به حاضران، به تشریح برنامه‌ها و روند برگزاری همایش پرداخت و هدف از برگزاری این همایش را استفاده از نظرات و دیدگاه‌های مختلف شرکت کنندگان به منظور تعیین راهکارهای مناسب برای احقاق حقوق کودکان استثنایی با رویکرد برابری فرصت‌ها در ابعاد فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی و حساس ساختن بیش از پیش مسئولان و دیگر آحاد جامعه نسبت به این حقوق بیان نمود. آقای ساعی منش تعداد مقاله‌های رسیده به دبیرخانه همایش را ۱۳۹ مورد ذکر نموده و اظهار داشت که از این تعداد، پس از بررسی به عمل آمده توسط اعضای کمیته علمی، پانزده مقاله جهت سخنرانی، نه مقاله جهت ارائه به صورت پوستر و مقاله هم صرفاً جهت چاپ در خلاصه مقالات همایش برگزیده شده است. خانم دکتر کاویان پور، دبیر کمیته علمی همایش نیز طی سخنانی، انجمن اولیاء و مربیان

بود، یادآور شد که باید لویجی در جهت حمایت از حقوق کودکان به تصویب برسد و قوانینی هم‌الآن موجود است که باید از ضمانت اجرایی بیشتری برخوردار شود. رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور هماهنگی بیشتر بین ارگانهای متولی امور معلولان را ضروری خواند و با ارائه توضیحاتی در خصوص مسائل درمانی معلولان و پیشگیری از معلولیتها، بر اهمیت آموزش به خانواده‌ها تأکید نمود. ایشان بیمه آتیه برای دانش آموزان استثنایی را از جمله اقدامات سازمان آموزش و پرورش استثنایی ذکر کرد و افزود که هم اکنون نیز تأکید بر آموزش فراگیر است و اقداماتی نیز در این جهت صورت پذیرفته است.

کودکان، نوجوانان و جوانان استثنایی را نهادی خود جوش ذکر نمود و برگزاری این همایش را یکی از اهداف این انجمن به شمار آورد و خاطر نشان ساخت که امروز این هدف با مشارکت و حمایت سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور تحقق یافته است. سپس آقای قدمی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی به ایراد سخن پرداخت. ایشان ضمن تشکر از عوامل اجرایی همایش و شرکت کنندگان اظهار داشت که برنامه‌ریزی‌ها باید بر اساس عدالت اجتماعی و بدون از ویژگیهای ظاهری صورت پذیرد. ایشان با اشاره به این نکته که اگر نگاه جامعه به معلولان را تغییر دهیم، معلولیت محدودیت نخواهد

آخرین سخنران مراسم افتتاحیه آقای دکتر جویباری رئیس پژوهشکده کودکان استثنایی بود که طی بیاناتی بر تشکیل شورای عالی معلولان تأکید کرد و پیشنهاد تشکیل این شورا را به ریاست رئیس محترم جمهور ارائه نمود. در جلسه اول همایش، با موضوع نگرش و حقوق، مقالاتی با موضوعات ضرورت تحول نگرش جامعه، مردم و مسئولین نسبت به کودکان استثنایی، بررسی پیش نویس کنوانسیون جهانی حقوق افراد دارای معلولیت، برابر سازی فرصتها و ضرورت حضور اولیاء در شکل گیری مطلوب آن، بررسی وضعیت قوانین تأمین اجتماعی در خصوص اشخاص کم توان، حقوق کودک و حمایت های قانونی و حقوق عام کودکان استثنایی از دیدگاه یک فرد معلول، ارائه گردیدند.

آقای دکتر کمالی معاون امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور، در مقاله خود، کنوانسیون حقوق کودک را مورد بررسی قرار داده و به آمار ۶۰۰ میلیونی جمعیت معلولان در جهان و تصویب کنوانسیون حقوق کودک در سال ۱۹۸۹ اشاره نمود و افزود که این کنوانسیون مسائل حقوق کودکان معلول را نیز شامل می شود و دولت ها موظفند که این پیمان را اجرا کنند.

در ادامه جلسه اول، کمیته هایی با عنوان آموزش و حقوق کودک استثنایی، خانواده و حقوق کودک استثنایی، جامعه و حقوق کودک استثنایی تشکیل شدند که حضور والدین این کودکان در جلسات و میزگردها چشمگیر بود.

جلسه دوم و سوم همایش با موضوع حقوق و اشتغال معلولین و برابر سازی فرصتها تشکیل

گردید. آقای دکتر اصلان ضرابی با طرح بخش هایی از مصوبات سازمان ملل در رابطه با حقوق افراد کم توان ذهنی، به برداشتهای جامعه، نگرانی های اولیاء و رشد جنسی این افراد از لحاظ جسمی و روانی اشاره نمود.

ضمناً در حاشیه همایش، نمایشگاهی از آثار هنری و صنایع دستی دانش آموزان استثنایی، تألیفات و پژوهش های انجام شده توسط پژوهشکده کودکان استثنایی، آثار معرق ابراهیم کفایتی دانش آموز آموزشگاه پیام نو همراه

۲- آموزش همگانی و رایگان برای همه کودکان، صرف نظر از تفاوتها تأمین گردد.

۳- آموزش والدین کودکان استثنایی، از بدو تشخیص معلولیت در فرزندان آغاز شود.

۴ وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظف شود نوزادان را در بدو تولد مورد معاینه بینایی، شنوایی و سایر معاینات لازم جهت پیشگیری بهنگام قرار دهد.

۵- آموزش آشنایی با معلولان در کتابهای درسی دوره ابتدایی و راهنمایی و سبب شناسی معلولیت ها



در دوره راهنمایی و دبیرستان گنجانده شود.

۶- سازمان نوسازی، مدارس کلیه فضاهای آموزشی را برای حضور معلولین مناسب سازی نماید.

۷- در شیوه های سنجش کودکان بدو ورود به دبستان به منظور ارائه خدمات مفید و جلوگیری از برخوردهای منفی دقت نظر شود.

۸ آیین نامه ایجاد فرصتهای شغلی با توجه به توانمندی های کودکان استثنایی و استفاده ابزاری مناسب از این توانمندی ها تدوین گردد.

۹- سازمان رفاه اجتماعی با ساختار مشخص و تشکیلات منظم جهت تأمین نیازهای آموزشی، توانبخشی و رفاهی کودکان استثنایی تشکیل شود.

با ارائه کار عملی وی به نحو چشمگیری مورد استقبال شرکت کنندگان در همایش واقع گردید.

در مراسم اختتامیه همایش، مخبرین هریک از میزگردها به ارائه گزارش نتایج حاصل پرداخته که در ذیل به اهم آنها اشاره می شود:

۱- وزارت آموزش و پرورش موظف شود علاوه بر حفظ مراکز آموزشی ویژه، تمهیدات لازم از قبیل محتوا، روشها و... را با هدف احراز کفایت آموزش و پرورش عادی، جهت حضور دانش آموزان با نیازهای ویژه که تمایل به حضور در مدارس عادی را دارند فراهم نماید.

توسط دانش آموزان کم توان ذهنی مدرسه دخترانه دانش شهر ری واهدای شاخه‌های گل توسط دوتن از دانش آموزان چند معلولیتی این مرکز به مهمانان حاضر در سالن همایش، جلوه‌ای زیبا و به یاد ماندنی به مراسم اختتامیه، بخشید و با تأثیر ژرف بر احساسات و عواطف حضار، همگان را به ادامه راه تا تحقق اهداف همایش و دستیابی به حقوق حقه معلولان، بویژه کودکان و دانش آموزان استثنایی فراخواند.

مشاوره، آموزش و ارائه خدمات قبل، بعد و در حین ازدواج تشکیل گردد.

پس از آن مقرر شد، کمیته‌ای جهت پی گیری موارد پیشنهاد شده با همکاری انجمن مرکزی اولیاء و مربیان کودکان و نوجوانان و جوانان استثنایی تشکیل گردد و نتایج اقدامات انجام شده را تا پایان سال ۸۱ گزارش نمایند. درخاتمه همایش، اهداء جوایز و اجرای سرود (مای می توانیم)



۱۰- متولی مورد وثوق معلولین با تعیین وظایف و تکالیف مشخص شود.

۱۱- کتابهای آموزشی، ادبیات و قصه برای کودکان استثنایی مناسب سازی شود.

۱۲- شورای عالی معلولین تشکیل گردد.

۱۳- قوانین با توجه به نیازمندی‌ها، محدودیتها و توانایی‌های کودکان استثنایی مناسب سازی شود.

۱۴- دوره‌های آموزشی ویژه مسئولان و معلمان آموزش و پرورش عادی و استثنایی از تمامی گروه‌های استثنایی برگزار گردد.

۱۵- وزارت علوم موظف شود تمهیدات لازم را جهت پذیرش و ادامه تحصیل افراد استثنایی فراهم نماید.

۱۶- شورای نظارت بر وضعیت کودکان استثنایی متشکل از کمیته‌های مختلف آموزش، پژوهش، اطلاع رسانی، ازدواج و اشتغال تشکیل شود.

۱۷- نیازهای روانی - اجتماعی کلیه افراد خانواده از جمله کودک استثنایی با تأکید بر عدم وابستگی بیمار گونه به کودک و رشد استقلال از اوان کودکی تأمین گردد.

۱۸- اطلاع رسانی کارآمد به والدین کودکان استثنایی جهت شناخت هر چه بیشتر فرزند استثنایی خود و برخورد اصولی با آنان انجام پذیرد.

۱۹- برنامه‌ای در رسانه‌های جمعی به منظور آگاه سازی جامعه نسبت به شناخت کودکان استثنایی و برخورد مناسب با آن اختصاص یابد.

۲۰- بنیاد و یا کانون ازدواج کودکان استثنایی در جهت ارائه