



سرمقاله: حقوق معلولان

پدیدآورده (ها) : ساعی منش، صمد
علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: فروردین و اردیبهشت 1381 - شماره 8 و 9
از 1 تا 1
آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/400585>

دانلود شده توسط : عمومی user2314
تاریخ دانلود : 17/12/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [فوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



سر مقاله

حقوق معلولان

حمایت از حقوق معلولان، از جمله مسائلی است که بررسی و توجه مضاعف در کلیه سطوح قانونگذاری و اجتماعی را مطالبه می‌نماید. معلولان به لحاظ داشتن محدودیتهای حسی، جسمی و یا ذهنی، بیشتر در معرض تضییع حقوقشان در جنبه‌های مختلف فردی و اجتماعی می‌باشند. بدین لحاظ، مجامع بین‌المللی و سازمانهای حامی حقوق معلولان با تبیین قوانین، تنظیم معاهده‌ها و پیمان نامه‌ها به این مهم پرداخته‌اند.

پیمان نامه جهانی حقوق کودک که برای دفاع از حقوق همه کودکان توسط سازمان ملل تهیه و تصویب شده و به تأیید بیش از ۱۹۰ کشور جهان از جمله ایران رسیده است، به طور مشخص به مسایل کودکان معلول پرداخته و دولت‌ها را نسبت به تأمین این حقوق مکلف ساخته است. در ماده ۲۳ این پیمان نامه آمده است:

دولتهای عضو، اذعان می‌دارند: کودکی که از لحاظ جسمی یا ذهنی معلول است، باید از یک زندگی کامل و شرافتمندانه و شرایطی که منزلت، رشد، اتکاء به نفس و مشارکت مؤثر او را در

قانونگذار ضمانت اجرایی و راهکارهای عملی برای آن پیش‌بینی نموده‌است. بطور مثال: موضوع اشتغال ۳ درصد نیروهای بکار گرفته در کارگاهها و مراکز تولیدی و صنعتی که به معلولان اختصاص یافته، عملاً محقق نشده است.

بنابراین لزوم بازنگری قوانین کشور در جهت برقراری و حمایت از حقوق همه جانبه معلولان، به گونه‌ای که نمود آن در کلیه ابعاد زندگی فردی و اجتماعی آنها متبلور گردد، ضرورتی اجتناب ناپذیر است که می‌بایست، متخصصان تعلیم و تربیت استثنایی، حقوقدانان، سازمانهای حمایت کننده از معلولان و انجمن‌های والدین به تبیین این قوانین پردازند.

جامعه فراهم سازد، برخوردار باشد. همچنین بند ۳ ماده فوق اشاره دارد که والدین و یا مراقبان کودک می‌بایست با توجه به نیازهای وی و با کمک دولت، دسترسی کودک معلول به آموزش، اقدامات بهداشتی، خدمات توانبخشی، آمادگی برای اشتغال و امکانات تفریحی را فراهم سازند، بگونه‌ای که کودک را در جهت دستیابی به حداکثر هماهنگی با جامعه و رشد فردی، از جمله رشد فرهنگی و معنوی هدایت نماید. دستیابی به یک زندگی کامل و شرافتمندانه برای معلولان، مستلزم برخورداری از شرایط مناسب برای رشد جسمی، ذهنی، اخلاقی و اجتماعی است. تأمین این شرایط بستگی به وجود قوانین مشخص و شفاف با ضمانت اجرایی، در کشور دارد. از این حیث قوانین کنونی کشور ما تأمین کننده حقوق همه جانبه معلولان نیست و قوانین محدود کننده نیز در این زمینه وجود دارد، از جمله قانون انتخابات، ثبت اسناد و املاک، ارث، حتی واژگان مورد استفاده در متن قوانین نیز دربرگیرنده طیف وسیع معلولان نیست. (بطور مثال، محجوریت، اهلیت، سفیه).

از طرف دیگر در مواردی هم که قانونی در جهت حمایت از این گروه به تصویب رسیده،

- ۱- پیمان نامه حقوق کودک: یونیسف
- ۲- مواد ۲۱۰، ۲۱۱ و ۲۱۲ قانون مدنی کشور
- ۳- مصوب ۶۴/۱۱/۳ مجلس شورای اسلامی