



آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی رایانه ای در شبکه جهانی رایانه ها

پدیدآورده (ها) : سعیدی، ابوالفضل

علوم تربیتی :: تعلیم و تربیت استثنائی :: زمستان 1380 - شماره 6 و 7

از 45 تا 47

آدرس ثابت : <http://www.noormags.ir/view/fa/articlepage/388828>

دانلود شده توسط : پژوهشکده حج و زیارت

تاریخ دانلود : 17/12/1394

مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) جهت ارائه مجلات عرضه شده در پایگاه، مجوز لازم را از صاحبان مجلات، دریافت نموده است، بر این اساس همه حقوق مادی برآمده از ورود اطلاعات مقالات، مجلات و تألیفات موجود در پایگاه، متعلق به "مرکز نور" می باشد. بنابر این، هرگونه نشر و عرضه مقالات در قالب نوشتار و تصویر به صورت کاغذی و مانند آن، یا به صورت دیجیتالی که حاصل و بر گرفته از این پایگاه باشد، نیازمند کسب مجوز لازم، از صاحبان مجلات و مرکز تحقیقات کامپیوتری علوم اسلامی (نور) می باشد و تخلف از آن موجب پیگرد قانونی است. به منظور کسب اطلاعات بیشتر به صفحه [فوانین و مقررات](#) استفاده از پایگاه مجلات تخصصی نور مراجعه فرمائید.



پایگاه مجلات تخصصی نور

www.noormags.ir

آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی رایانه‌ای در شبکه جهانی رایانه‌ها

توضیحی با تأخیر

همانگونه که خوانندگان گرامی مستحضرنند این بخش از نشریه در شماره گذشته طراحی و منتشر شده است. نظر به اینکه پس از انتشار شماره گذشته عده‌ای از همکاران و خوانندگان محترم در مورد ضرورت و هدف این بخش سؤالاتی را مطرح ساخته‌اند؛ در این مختصر تلاش داریم توضیحات لازم در این زمینه را به اطلاع علاقمندان برسانیم.

شرایط امروز ارتباطات در جهان موقعیتی استثنایی را برای انباشت و انتشار دانش فراهم آورده است و بنظر می‌رسد هر ملتی که به اهمیت ابزارهای کسب و انتشار داده‌ها بی‌توجه بماند از قافله پرشتاب دانش و فن آوری به سرعت عقب خواهد ماند و فاصله او با جهان پرتلاش اندیشمندان و فن‌آوران بطور تصاعدی افزایش خواهد یافت.

یکی از ابزارهای بسیار موثر در کسب سریع آگاهی‌های مورد نیاز جوامع، شبکه بین‌المللی رایانه‌ها (Internet) است. همانند تمامی حیطه‌های دانش و فن آوری، آموزش و پرورش ویژه (استثنایی) نیز از این قاعده مستثنی نیست. نشریه تعلیم و تربیت استثنایی به عنوان نشریه سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشورمان به عنوان یکی از وظایف تعیین شده خود را مسوول معرفی نشانی پایگاه‌های اطلاعاتی مربوط به این حیطه از تعلیم و تربیت می‌داند و از این

طریق تلاش دارد تا ضمن انجام وظیفه در زمینه اطلاع رسانی به مخاطبان خود بویژه معلمان، کارشناسان و والدین کودکان استثنایی، آنان را در زمینه بهره‌وری از داده‌های موجود در این پایگاه اطلاعاتی تهییج و ترغیب کند. اینک با امید به تحقق این هدف مطلوب، به معرفی دو پایگاه اطلاعاتی دیگر می‌پردازیم.

هیأت تحریره

صفحه فراگیرسازی در شبکه بین المللی آموزش و پرورش ویژه

این صفحه شامل عناوین ذیل است:

طرح انجمن دسترسی به تربیت نیروی انسانی برای فراگیرسازی: که شامل چالشها و مقولات مربوط به برنامه توسعه فراگیرسازی برای کودکان دچار ناتوانیهای شدید و چندگانه است.

اتحادیه تجربه‌های مدارس فراگیر، تلاشی مشترک برای ایجاد ظرفیت در موسسات استانی و محلی برای ارائه خدمات به کودکان عادی و دارای ناتوانیهاست.

آموزش و پرورش فراگیر: شامل است بر رهنمودهای پایه برای تدریس در کلاسی فراگیر.

برنامه پژوهشی فراگیرسازی و جداسازی دانشگاه فرایبورگ در مورد دو دیدگاه فراگیرسازی و جداسازی به بررسی می‌پردازد.

فراگیرسازی در آموزش و پرورش ویژه: شامل بر تعاریف و کتابنامه طرح فراگیرسازی یوتا به بحث پیشبرد کیفیت آموزش و پرورش فراگیر برای تمامی دانش آموزان می پردازد. نشانی این صفحه به شرح ذیل است:

<http://www.specialednet.com/inclusion.htm>

پایگاه اطلاعاتی فراگیرسازی (Inclusi)

شعار این پایگاه این است: کودکانی که با یکدیگر یاد می گیرند، یاد می گیرند زندگی کنند

این پایگاه شبکه اطلاعات جهانی برای کمک به فراهم آوردن پاسخهایی به پرسشهای معلمان آموزش و پرورش عادی، معلمان، والدین و کارکنان مدارس ویژه در مورد چگونگی اجرای آموزش و پرورش فراگیر طراحی شده است.

این پایگاه منابع لازم برای ایجاد متناسب سازیها و نیز ارتباط با دیگر پایگاههای شبکه اطلاعات بین المللی و فهرست منابع در زمینه آموزش بیشتر افراد در مورد آموزش و پرورش فراگیر را در بر دارد.

بخشهای این پایگاه عبارتند از: فلسفه آموزش فراگیر، نیازمندیهای قانونی، قابلیتهای مورد نیاز برای معلمان، راهبردهای آموزشی، تصمیم گیری، آماده سازی برای فراگیرسازی، سایر مقولات، منابع مربوط به فراگیرسازی، تماس با مسؤولین پایگاه.

نشانی این پایگاه به شرح ذیل است:

<http://www.uni.edu/coe/inclusion/index.html>