



P = ۲۸

۱۰۴۲۱۰

خلاصه مقالات

## بررسی شیوع و انواع اختلالات کم شنوایی در کودکان دبستانی شهر گناباد و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان

محمدرضا منصوریان، شبنم خسروان

عضو هیأت علمی دانشکده علوم پزشکی گناباد

**مقدمه و اهداف:** اختلالات شنوایی بعد از سالمندان در کودکان شیوع بیشتری دارد که عمدتاً بعلت اوتیت گوش میانی است که در کودکی شروع می شود و تا سن بلوغ ادامه می یابد و می تواند باعث کم شنوایی دائمی شود. توجه به سلامت شنوایی قبل از سن مدرسه و در جریان یادگیری درس از اهمیت بسیار برخوردار است. زیرا اختلالات شنوایی در مرحله اول مشکل رشد گویایی و بلوغ فکری و در مرحله دوم آسفتگی های یادگیری را به دنبال خواهد داشت. بدین منظور پژوهشی با هدف تعیین شیوع و انواع اختلالات کم شنوایی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی در کودکان دبستانی شهر گناباد در سال ۱۳۷۹ انجام گردید.

**مواد و روش کار:** این مطالعه از نوع توصیفی - تحلیلی بوده و جامعه پژوهش کودکان دبستانی شهر گناباد می باشد. حجم نمونه مشتمل بر ۵۴۳ نفر از دانش آموزان مشغول به تحصیل در ۵ دبستان شهر گناباد که به صورت تصادفی انتخاب شده بودند، ابزار جمع آوری داده ها شامل پرسشنامه، فرم مشاهده و معاینه بوده و همه نمونه های انتخاب شده مورد آزمون اولیه اودیومتری و اتوسکپی قرار گرفته و دانش آموزانی که حد شنوایی آنها بیشتر از ۱۵ دسی بل بود مورد معاینات دقیقتر از طریق تست دیاپازونی وبر، تمپانومتری و اودیومتری قرار گرفته اند. سپس داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل گردیده و نتایج بصورت جداول توزیع فراوانی و توافقی بیان شده است.

**نتایج پژوهش:** نتایج پژوهش نشان می دهد که ۴/۷٪ نمونه ها دچار افت شنوایی بوده اند. ۱۰۰٪ موارد کاهش شنوایی در گوش راست و ۹۵/۳٪ موارد افت شنوایی گوش چپ از نوع انتقالی و ۷/۴٪ بقیه از نوع مخلوط بوده است. میزان کاهش شنوایی در گوش راست ۱۹/۳٪ از نمونه ها در حد Slight و ۸۰/۷٪ در حد mild بوده است. کاهش شنوایی در گوش چپ ۱۷٪ نمونه ها Slight، ۴۲/۲٪ در حد mild، ۱۵/۴٪ در حد moderate و بقیه طبیعی بوده اند. میانگین معدل دانش موزان مبتلا به کاهش شنوایی با دانش آموزان سالم تفاوت معنی داری نشان داده است ( $P < 0.05$ ).

**نتیجه گیری نهایی:** افت تحصیلی به عنوان یکی از عوامل احتمالی کاهش شنوایی، بصورت دیررس و در موارد شدید و پیشرفته بیماری خود را نشان می دهد. بنابراین توجه صرف به این علامت برای تشخیص کاهش شنوایی می تواند موجب عدم توجه به این شکل در مراحل اولیه گردد. لذا توصیه میشود معاینات دوره ای شنوایی کودکان دبستانی در تمام پایه ها با روش دقیق تر صورت گیرد.

**واژه های کلیدی:** کودکان دبستانی، اختلالات کم شنوایی، پیشرفت تحصیلی

