

نوع ارتباط ترجیحی والدین کودکان دارای نارسایی شنوایی

دکتر اِمیلیتا اف. آویلو^۱

دپارتمان برنامه‌ریزی آموزشی و توسعه آموزش و پرورش

دانشگاه دی لاساله^۲، کوچه تافت، هانیل، فیلیپین

پرسشنامه‌ای برای والدین دانش‌آموزان مدارس ابتدایی و دبیرستان ناشنوای فیلیپین اجرا شد. از سه دسته از آنها که کودکانشان در مطالعه‌ای مرتبط شرکت داشتند، برای بدست آوردن نمونه‌ای از نحوه سخن گفتنشان فیلمبرداری شد و مطابق با نوع ارتباط مورد استفاده، پیام و مطابقت سطح ساختاری^۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان دادند که والدین عمدتاً بر خلاف نوع ارتباط ترجیحی در پرسشنامه از ارتباط شفاهی استفاده می‌کنند. استفاده از هجای دستی^۴ و ژست‌ها که ممکن است فرایند ارتباط را تسهیل نماید بسیار کم بود. گرچه والدین تمایل داشتند بیشتر از شیوه دستی^۵ یا شیوه‌ای که به هنگام صحبت با فرزندانشان بکار می‌برند، استفاده کنند، اما روشن شد که هنوز در کاربرد ارتباط همزمان کارایی لازم را ندارند.

1) Emelita f Avealo

2) De La Salle university

3) Structural Level Correspondence

4) Finger Spelling

5) manual mode