

عنوان مقاله : نقش روش شنیداری - کلامی در افزایش مهارت‌های ارتباطی کودکان کم

شنوای شدید تا عمیق (یوبستر)

نویسنده (نویسندگان) : مامک جولائی - عطیه اشتری

آدرس : تهران - مرکز آموزش و توانبخشی آوا

یکی از روش‌های مورد استفاده در توانبخشی کودکان مبتلا به افت شنوایی روش شنیداری - کلامی است. استفاده از این شیوه می تواند منجر به اکتساب زبان شفاهی از طریق شنیدن بشود و در حقیقت استفاده از باقیمانده شنوایی تقویت شده به طور مداوم این امکان را فراهم می سازد که کودکان ناشنوا و کم شنوا شنیدن، پردازش و کاربرد زبان کلامی را بیاموزند. فلسفه روش شنیداری - کلامی حمایت از این حق انسانی است که افراد دچار درجات مختلف آسیب شنوایی باید فرصتی داشته باشند تا به رشد توانمندیهایشان در زمینه برقراری ارتباط کلامی با افراد خانواده و مجموعه افراد جامعه دست یابند و امروزه با وجود وسایل کمک شنیداری مناسب اغلب این کودکان می توانند به میزان قابل ملاحظه ای از تمرینات این شیوه بهره مند شوند.

هدف از این بررسی بیان نقش روش شنیداری - کلامی بر روی تمامی ابعاد زبانی در کودکان کم شنوای ۶-۲ ساله - ای است که از وسیله کمک شنیداری (سمعک) استفاده کرده اند. این پژوهش به صورت گزارش موردی شامل ۶ نفر از کودکان حاضر در مرکز توانبخشی روزانه می باشد که علاوه بر کلاسهای آموزشی ویژه از یک جلسه گفتار درمانی یک جلسه تربیت شنیداری در هفته با رویکرد شنیداری - کلامی بهره برده اند.

نتایج حاصله پس از یک دوره زمانی که به طور متوسط ۱/۵ سال بدون توقف به طول انجامیده است مورد بررسی قرار گرفته و ارزیابی مهارت‌های شنیداری و زبانی در سطوح مختلف معنی شناسی، گرامر، واجشناسی و کاربردشناسی حاکی از پیشرفت قابل توجه در تمامی سطوح می باشد.

واژگان کلیدی : کم شنوایی، روش شنیداری - کلامی، مهارت‌های ارتباطی، سطوح زبانی