



### حقوق عام کودکان استثنایی از دیدگاه یک فرد معلول

نصرت حیدری - دبیر آموزش و پرورش از زابل

#### در مورد برابری فرصت‌ها:

- الف: سرویس دهی به کودک معلول نه دادن صندلی چرخدار به آن
- ب: کمک مالی دولت به خانواده او تا بتوانند در حد ضرورت امکانات را برای فرزند خود فراهم سازند.
- ج: تأمین امکانات رایگان توانبخشی، تأمین اشتغال آنها پس از تحصیل، تأمین مسکن و امکانات رفاهی، مسؤول بودن دولتمردان در قبال رعایت حقوق اجتماعی آنها، آماده ساختن آنها برای یک زندگی فعال در جامعه

#### در زمینه حقوق معلولان:

برخوردار شدن آنها از همه امکاناتی که بقیه افراد جامعه از آن برخوردارند. (بیشترین میزان بیکاری در میان معلولان وجود دارد)، توجه به وضعیت جسمی آنها در ساختار ساختمانها و مکانهای عمومی شهر، در نظر گرفتن حق استخدامی، مسکن و امکانات دیگر، نبودن تمایز بین فرد معلول و افراد دیگر جامعه، در نظر گرفتن تواناییهای فکری و استعدادهای ذاتی او نه وضعیت جسمی.

در صورتی قوانین موجود می‌توانند مناسب با وضعیت جسمی افراد معلول شوند، که از هر لحاظ مرتفع کننده مشکلات فردی و اجتماعی او باشند و حقوق او را بعنوان فردی که دارای تواناییهای فوق العاده و حتی برتر از فرد سالم است (نه از کار افتاده) در نظر بگیرند و امنیت روانی او را تأمین سازند.

توانمند ساختن اداره بهزیستی از لحاظ مالی و ادغام آن با اداراتی که بتوانند به آن رونق اجتماعی بیشتری ببخشند و امکانات بهتری ارائه بدهند، تأمین نیروی متخصص و متعهد بخصوص در بخش توانبخشی، تأمین وسایل و مواد اولیه توانبخشی، (در صورتیکه مواد اولیه از بازار آزاد تهیه می‌شود) خارج ساختن این سازمان از حالت انفعالی و بی نظمی، در رأس امور قرار دادن کسانی که مراجعین را درک کنند، تغییر نام دادن از سازمان بهزیستی به سازمان رفاه اجتماعی، بلا تکلیف نبودن نیروی کار (در حالیکه اکثر نیروها خصوصاً در بخش توانبخشی روزمزد هستند) تجهیز وسایل کار به خاطر فواصل دوری راهها در بعضی استانها از مرکز، ایجاد مکانهای خصوصی توانبخشی برای رقابت بیشتر.



## همایش حقوق کودکان و دانش آموزان استثنایی

### در زمینه‌های فرهنگی و اجتماعی

۱- کمک به والدین کودک استثنایی و معلول از لحاظ مالی، قراردادن امکانات آموزشی در کنار دیگر دانش آموزان نه جداسازی آنها، آموزش به خانواده‌ها در مورد چگونگی رفتار با فرزندشان، تأمین آینده شغلی فرزندشان، پذیرش فرد از طرف خانواده و جامعه، ایجاد کارخانه‌ها و شغل‌هایی متناسب با تواناییهای کودکان استثنایی

۲- ارائه توانبخشی فعال مبتنی بر جامعه، بکارگیری نیروی متخصص در بخش توانبخشی (که بیمار مطمئن باشد که استفاده از وسایل توانبخشی مضر وجود او نیست)، ارائه رایگان وسایل توانبخشی، در هر اداره بهداشتی هر شهری حداقل امکانات توانبخشی وجود داشته باشد، متعهد بودن دولت و سازمان بهداشتی در قبال این بخش، بکارگیری نیروی زن برای بیماران زن، تجهیز وسایل توانبخشی با توجه به فواصل و دوری راهها در بعضی از استانها از مرکز، بلا تکلیف نبودن نیروهای این بخش، و تشویق آنها تقویت مکانهای خصوصی، توانبخشی برای ایجاد رقابت بیشتر.

۳- آموزش مهارت‌های اجتماعی، مطابق بودن آموزش با توان ذهنی آنها، آموزش مطالبی که آنها را برای زندگی فعال و سازگاری با اجتماع آماده سازد، آموزش مطالب فنی و حرفه‌ای که آینده شغلی آنها را تضمین کند، دادن هشدار در مورد خطرات موجود در اجتماع، آموزش استقلال اجتماعی، استفاده از نیروهای کار آزموده.

۴- پذیرش آنها، از طریق مناسب سازی ساختمانها و مکانهای عمومی شهر با وضعیت جسمی کودکان معلول، سرویس‌دهی و تأمین وسایل ایاب و ذهاب برای آنها.

۵- پرکردن اوقات فراغت آنها با اردوهای تفریحی، ایجاد سرگرمیهای ابتکاری و فنی.

۶- اولویت حق استخدامی، ارزش قائل شدن برای تلاش و تحصیل آنها با ایجاد شغل، توجه به تواناییهای فکری نه وضعیت جسمی آنها در استخدامی، اشتغال آنها به این ضرورت که آنها تأمین کننده زندگی خود باشند.

۷- جلوگیری از انزوا و عزلت نشینی آنها، دادن امنیت روانی به آنها، دادن اعتماد به نفس، جلوگیری از انحرافات اجتماعی، ایجاد حس بودن و امید.



## همایش حقوق کودکان و دانش آموزان استثنایی

۸- نوشتن داستانها و فیلمهایی که قهرمانان آن اینگونه کودکان باشند، نشان دادن تواناییهای آنها در استانها، به تصویر کشیدن زندگی کسانی که با وجود ناتوانیها قادر به اداره زندگی و شغلهاى اجتماعى هستند.