

تحولی در طبقه‌بندی ورزشی - پژوهشی معلولین

دکتر فاطمه حاج میرفتح
دانشکده تربیت بدنی

تحولی در طبقه بندی ورزشی - پزشکی معلولین

مقدمه

آنچه که پس از جنگ جهانی دوم در امر درمان معلولین اعجاز آفرید، ادغام فعالیتهای ورزشی در روند درمان پزشکی بوده است. بنیان گذار چنین تفکری دکتر سرلودویک گاتمن، پزشک بیمارستان استوک مندویل واقع در کشور انگلستان بود. گاتمن در طی ۲۰ سال پژوهش به این نتیجه رسید که دستگاه عصبی تکامل یافته‌ترین و در عین حال پیچیده‌ترین بخش بدن است. بالطبع هر آنچه که سبب تغییر در روند طبیعی این دستگاه شود، تاثیر گذار بر سایر بخش‌های بدن نیز خواهد شد.

معلولیت عارضه‌ایست که در اثر اختلال در دستگاه عصبی (cns, pns) بوجود می‌آید و اولین نشانه بازز آن بر روی دستگاه حرکتی است. (تصویر ۱) حرکت لازمه زندگی و آنچه که بقاء و تکامل انسان را تضمین می‌کند همین حرکت و آنچه که تفاوت‌ها را متمایز می‌سازد نیز همین حرکت است بعنوان مثال به دو کودک با شرایط مشابه توجه کنید، آنچه که در درجه اول سلامت و تندrstی آنان را از یکدیگر متمایز می‌سازد، میزان توان حرکتی، بدون توجه به عامل یا عواملی که سبب این تفاوت شده است، می‌باشد.

با این مقدمه کوتاه وارد بحث اصلی ام تحولی در طبقه بندی ورزشی - پزشکی معلولین می‌شوم.

امروزه شرایط زندگی در تمامی ابعاد نسبت به گذشته تغییر کرده است، حاکمیت تکنولوژی و کامپیوتر به زندگی انسانها سرعت بخشیده است. در قرن حاضر بویژه در حیطه علم، آنچه که مورد قبول قرار می‌گیرد زمینه‌هایی است که از

طريق پژوهش و تحقیق بدست آمده باشد. بنابر این باید اذعان کرد که تمامی فعالیتهای علمی ما می‌بایست زیربنای، پژوهشی داشته باشد. فاکتور مهم دیگر کثرت جمعیت در قرن حاضر است، اگر در گذشته صدها نفر در مسابقات ورزشی معلومین شرکت داشته‌اند، امروزه هزاران نفر در این رویداد بین‌المللی شرکت می‌کنند. بنابراین تکنیک‌های ارزشیابی گذشته کاربرد چندانی نداشته و اگر هم مورد استفاده قرار می‌گرفته هیچگونه زیربنای پژوهشی نداشته است. در حال حاضر و با گذشت نیم قرن تحولات چشمگیری در تشکیلات ورزشی معلومین بوقوع پیوست. تا قبل از دهه ۱۹۸۰ طبقه بندی در تشکیلات ورزش معلومین از دیدگاه مصرف پژوهشی مورد توجه قرار می‌گرفت.

آنچه که توانایی و ناتوانی معلومین را از یکدیگر تفکیک می‌کرد نوع معلومیت از دیدگاه پژوهشی بود. یا چنین تفکری بود که در ۱۹۴۸، اولین سازمان ورزشی معلومین با نام ISMFG ویژه ضایعات نخاعی تشکیل شد. از دیدگاه پژوهشی فقط معلومینی که منشاء ضایعه آنان نخاع شوکی بود حق شرکت در مسابقات را داشتند. بنابراین طبقه بندی ورزشی آنان نیز براساس اعصاب نخاعی تقسیم بندی می‌شد و این مورد استفاده جهت تعیین کلاسمان ورزشی، تست عضلانی بود. (تصویر ۲). به مرور ورزش معلومین گسترش یافت و معلومین با معلومیتهای متنوع جذب محیط ورزش شدند، اما این گروهها قادر نبودند در تشکیلات ISMFG شرکت کنند، بنابراین سازمان SID تأسیس شد. در این تشکیلات سایر معلومیتها تحت عنوان فعالیت ورزشی خود را آغاز کردند. معیار طبقه بندی ورزشی که این سازمان جهت برابر سازی تواناییها مورد استفاده قرار می‌داد شامل:

- ۱ - تست عضلانی
- ۲ - حداقل محدودیت مفصلی
- ۳ - طول اندام قطع شده و تعداد اندامهای قطع شده
- ۴ - ضعف یا تحلیل عضلانی
- ۵ - تغییر شکل اندامها (تصویر ۳)

در کنار این دو تشکیلات، سازمانهایی از جمله CISS، Ibsa، Cp - Isra نیز فعالیت داشتند. سازمان Isra - CP نیز با تفکری مشابه سازمان ISMFG ویژه معلومین فلنج

تحولی در طبقه‌بندی ورزشی - پژوهشی معلولین / ۳۲۵

مغزی فرم گرفت. فقط معلولینی که دارای ضایعات مغزی بدون اختلال ذهنی باشند، قادرند در این تشکیلات به رقابت‌های ورزشی بپردازنند. همچنین در سازمان IBSA با تشکیلات ورزشی نابینایان CISS تشکیلات ورزشی ناشنوايان نیز فعالیت ورزشی ویژه خود را دنبال می‌کردند و طبقه‌بندی آنان نیز براساس دیدگاه پژوهشی انجام می‌گرفت.

بنابراین در یک جمله می‌توان گفت تا قبل از دهه ۱۹۸۰ طبقه‌بندی معلولین زیر پژوهش کمیته پژوهشی ورزشی انجام می‌گرفت که مشتمل از پژوهشکان و فیزیوتراپیستها بود. اما پس از ۱۹۸۰ تفکر جدیدی در طبقه‌بندی معلولین رخ داد. این طبقه‌بندی جدید در طی ۱۰ سال تحقیق و پژوهش و یا اهداف خاص دنبال شد و در ۱۹۹۲ در بارسلون به اجرا در آمد. طبقه‌بندی حرکتی یا Functional Classification به مفهوم برابر سازی توانایی حرکتی بدون توجه به نوع معلولیت، در هر رشته ورزشی انجام گرفت.

تاریخچه طبقه‌بندی حرکتی F.C

۱۹۸۲ - کمیته شناسی سازمان ISMFG تصمیم گرفت پژوهشی در زمینه برابر سازی حرکتی در بین معلولیتهای مختلف را انجام دهد.

۱۹۸۳ - دانشگاه تربیت بدنی Heidelberg مسئولیت اجرای این پژوهش را بر عهده گرفت.

این پژوهش براساس تجزیه و تحلیل حرکتی که در هر رشته ورزشی مورد نیاز است، کار خود را شروع کرد. دانشگاه تربیت بدنی Heidelberg با استفاده از نوارویدئویی که در استخر تعییه شده بود توان حرکتی هر شناگر را در یک مهارت خاص ارزیابی می‌کرد.

۱۹۸۴ - این پژوهش برای اولین بار در مورد شناگران معلول آلمانی اعمال شد و آنان براساس F.C طبقه‌بندی شدند.

۱۹۸۵ - ورزشکاران کانادایی بعنوان نمونه دیگر از طریق تست F.C طبقه‌بندی شدند.

۱۹۸۶ - نتایج طبقه‌بندی حرکتی با طبقه‌بندی موجود مورد مقایسه و تجزیه و

تحلیل قرار گرفت.

۱۹۸۷ - در کنگره پاریس، این پژوهش مجدداً بررسی شد و اصلاحیه‌هایی در مورد آن انجام گرفت.

۱۹۸۸ - در کنگره پارالیمپیک سئول این طبقه‌بندی تصویب شد.

۱۹۹۲ - در پارالیمپیک بارسلون به اجرا در آمد.

آنچه که طبقه‌بندی حرکتی را از سایر معیارهای سنجش معلومین متمایز می‌سازد معلومین براساس رشته ورزشی و نیازی حرکتی که آن رشته ورزشی دارد، سنجیده می‌شوند. بعنوان مثال در تست حرکتی شنا، دامه حرکتی، معلومیت عضلاتی در داخل آب و خارج از آب با یکدیگر تفاوت فاحشی خواهند داشت. و یا در بسکتبال بر روی صندلی چرخدار آنچه که مورد نیاز در مهارت‌های حرکتی این رشتہ است به شرح زیر است.

۱ - آزمون چرخشها

۲ - حفظ تعادل

۳ - UP - Pick کردن توب از روی زمین

۴ - رانش صندلی چرخدار (تصویر ۴)

بنابراین آنچه که در طبقه‌بندی ورزشی بسکتبال بر روی صندلی چرخدار باید مورد بررسی قرار گیرد این نوع حرکات است نه تست عضلانی. زیرا تقلب در تست عضلانی بسیار ساده صورت می‌گیرد. در حالیکه ارزیابی ورزشکار در زمین بازی جایی که تمام نگرش در اجرای مهارت است، امکان هیچگونه تقلب و پنهان کردن تواناییها، وجود نخواهد داشت.

بنابراین می‌توان گفت اهمیت طبقه‌بندی حرکتی F.C در این است که هدف اصلی توانایی حرکتی آنان است نه میزان ناتوانی آنان - نکته مهم دیگر، گروه‌بندی آنان براساس نیاز هر رشته ورزشی و در پایان تغییر تفکر طبقه‌بندی از پژوهشی صرف در جهت ورزشی - پژوهشی است و بالاخره جایگزین کردن تزاد غام معلومین با معلومیتها متنوع به جای تز جدا سازی است.

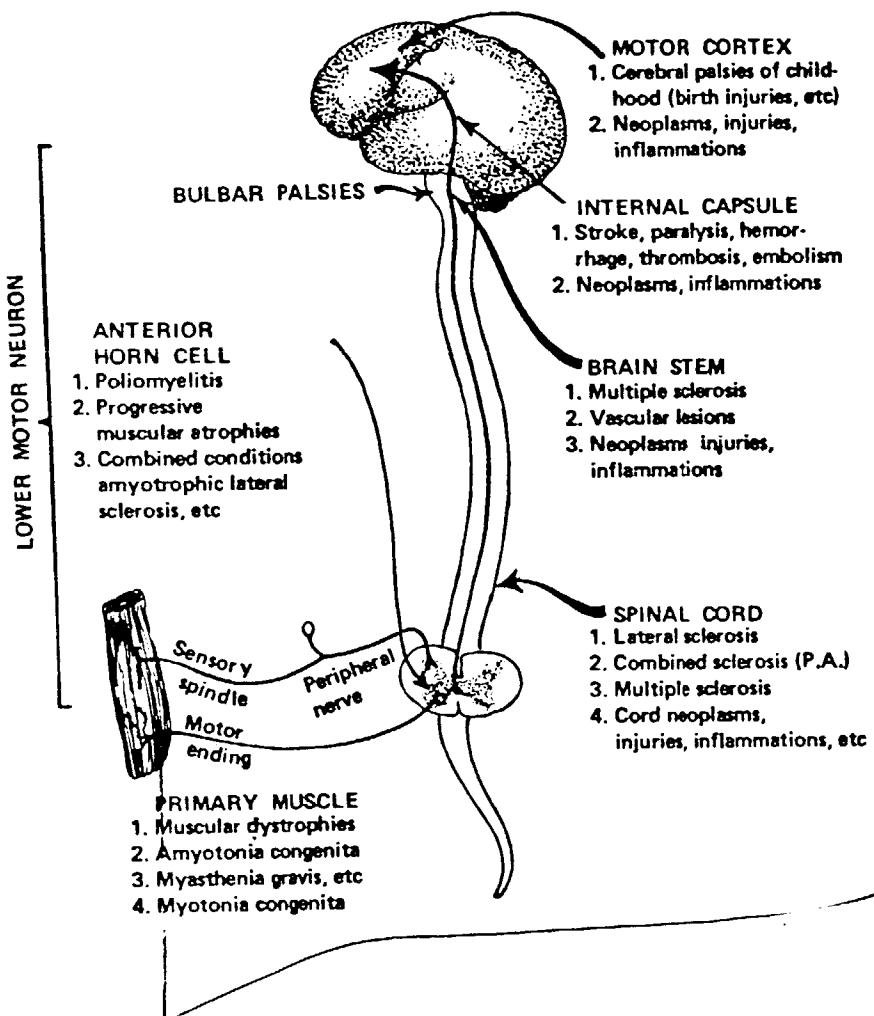
در پایان ضرورت چنین تغییری را می‌توان به صورت ذیل بیان داشت.

۱ - در طبقه‌بندی حرکتی تفکر جدا سازی معلومیتها جای خود را به تز ادغام

تحولی در طبقه‌بندی ورزشی - پژوهشی معلولین / ۳۲۷

معلولیتها داد.

- ۲ - اهمیت دادن به توان حرکتی به جای نوع معلولیت
- ۳ - اهمیت به متخصصین تربیت بدنی در طبقه‌بندی ورزشکار در کنار گروه پژوهشی
- ۴ - رقابت سالم و سازنده در بین انواع معلولیتها و نزدیکی آنان
- ۵ - محدود کردن کلاسمنهای ورزشی
- ۶ - صرفه جویی در امور مالی و تشکیلاتی
- ۷ - بررسی رشته‌های فعال و گسترش آنان در تمامی دنیا
- ۸ - تعیین معیارهایی جهت ورود به مسابقات بین‌المللی
- ۹ - نزدیکی و هماهنگی بین تشکیلات المپیک و پارالیمپیک در جهان.



اختلال در دستگاه عصبی

تحولی در طبقه‌بندی ورزشی - پزشکی معلومین / ۳۲۹

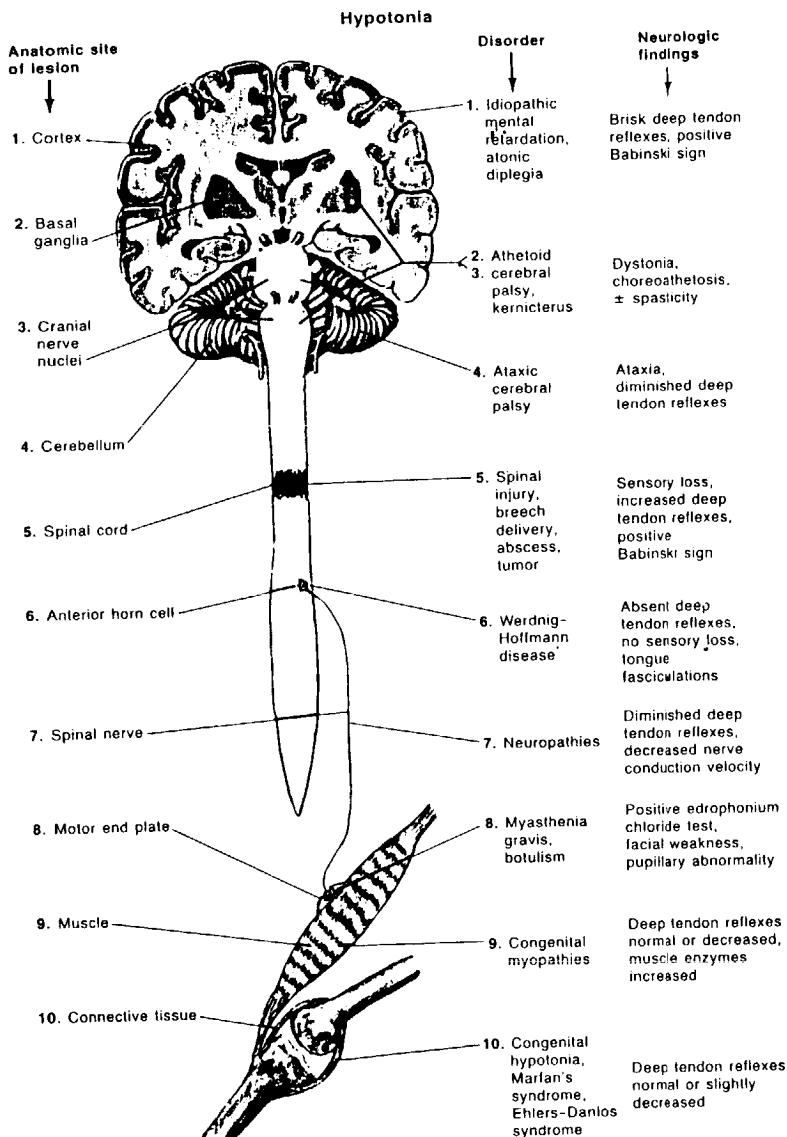
۱ A	۱ عضله سه سر ۰ - ۴	۱ C	۱ B	۱ A	C _r
۱ B	۱ عضله سه سر ۵ - ۴				C _s
	خم و راست کردن مج				C _v
۱ C	۱ عضله سه سر ۵ - ۴				C _a
	خم و راست کردن مج				T _r
					T _v
					T _r
					T _s
					T _f
					T _v
					T _a
					T _t
					T _{rs}
					L _r
					L _s
					L _t
					L _{rs}
					L _{rt}
					S _r
					S _s
					S _t
۲	بدون تعادل				
	بدون تعادل				
۳	داشتن مقداری تعادل				
	داشتن عضلات بالای شکم				
۴	داشتن عضلات خوب شکم و عضلات راست کننده کمر				
	داشتن مقداری از عضلات خم کننده لگن و عضلات داخل کننده				
	نمراه عضلانی ۱-۲۰ برای معلومین در اثر تصادف				
	نمراه عضلانی ۱-۱۵ برای بولیوها				
۵	نمراه عضلانی ۲۱-۴۰ برای معلومین در اثر تصادف				
	نمراه عضلانی ۳۶-۳۵ برای بولیوها				
۶	نمراه عضلانی ۴۱-۶۰ برای معلومین در اثر تصادف				
	نمراه عضلانی ۳۶-۵۰ برای بولیوها				

برای نمرات عضلانی ۶۱ به بالا در معلومین در اثر تصادف و برای

نمرات عضلانی ۵۱ به بالا در بولیوها کلاسی در نظر گرفته نشده

۴۶

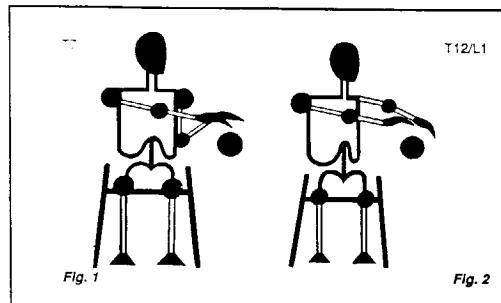
تصویر شماره ۲ - جدول طبقه بندی ورزش پزشکی ISMGF



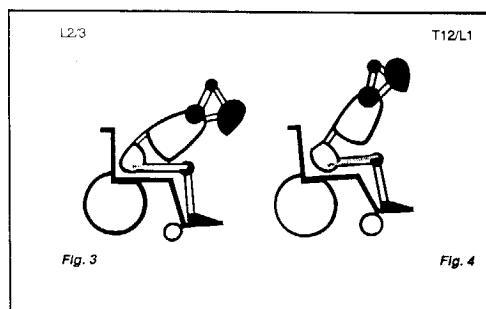
تصویر شماره ۳ - نمایی از ضایعه و سازمان مربوط به آن

طبقه بندی معلولیتها از دیدگاه سازمان ISOD

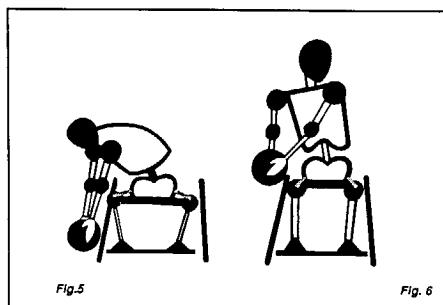
تصویر شماره ۴



آزمون چرخشی



حفظ تعادل



بلند کردن توب از روی زمین