

بولتن روزانه

سازمان بهزیستی کشور
دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی
پنجمین کنگره کاردرمانی ایران
۲۹ و ۳۰ مهرماه ۱۳۷۶

عنوان مقاله: وضعیت اشتغال معلولین آموزش دیده در مجتمع آموزشی نیکوکاران رعد از اسفند

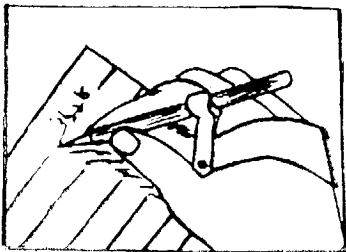
نویسنده: ۷۳ لغایت اسفند ۷۵
شهریار پروانه* - ساره قهاری

در عصری که قدم به قدم در جهت صنعتی شدن جوامع بشری پیش میرویم و رفته رفته خطرات فزاینده‌های وجود انسان را تهدید مینماید و در هر آن امنیت روحی روانی و جسمانی افراد روی به تهدید می‌نهد. لزوم نگرشی وسیعتر بر روند توانبخشی حرفه‌ای که همانا بررسی انسانیت انسان و نیز نیازها و علائق و شخصیتها و نگرشها و نیز انتظارات فرد از خودش میباشد جدیتر می‌نماید. چرا که در صورتیکه این مهم به منصفه ظهور واقعی در نیاید چه بسا که در نشیب و فراز زندگی که هر لحظه خطری را برای افراد بدنبال دارد بسیاری از افراد دچار از خود بیگانگی و پوچی درونی گشته و روند خودکشی و بی تفاوتی و سربار بودن برای جامعه در قشر فعال دیروز و نیروی از کار افتاده امروز روی به تزیاید خواهد نهاد.

پس بر عهده تک تک اعضای تیم توانبخشی است که گامی فراتر از دیروز برداشته و به آینده‌ای روشنتر بیاندیشند که این مهم مهیا نمیکردد الا به آموزش صحیح و بکارگیری عملی آن.

آموزش حرفه‌ای از یک سو حرفه و فن را به معلول می‌شناسد و از سوی دیگر او را با محیط اجتماعی و فعالیتهای آن تطبیق داده و در نتیجه معلول را برای پذیرش معلولیت خود آماده می‌کند. ارزش و اهمیت توان بخشی حرفه‌ای از چند جهت بارز و آشکار است:

- ۱- ارتقاء روحیه بیمار مبتلا به معلولیت از طریق افزایش اتکاء به نفس
- ۲- پرورش نیروهای مولد
- ۳- صرفه جویی در منابع ملی ویزه ارائه خدمات به معلولین



بولتن روزانه

سازمان بهزیستی کشور
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
پنجمین کنگره کاردرمانی ایران
۲۹ و ۳۰ مهرماه ۱۳۷۶

مرکز رعده در غرب شهر تهران واقع است و محل مراجعه معلولین جسمی حرکتی مختلف چه از نوع اکتسابی و چه از نوع ژنتیکی میباشد. بیمار پس از مراجعه و تشکیل پرونده اولیه جهت ارزیابی جسمانی و روانی به کلینیک های توانبخشی ارجاع گردیده و در صورتیکه نیاز به درمانهای توانبخشی قبل از آموزش داشته باشد ابتدائاً به توانمندی مورد نظر رسیده و سپس جهت آموزش حرفه ای مناسب با سطح کارایی و تحصیلات لازمه در طی یک دوره چند ماهه مهارت لازم را کسب و با دریافت مدرک معتبر آموزش فنی حرفه ای وارد بازارهای مختلف کار می گردد و در طی زمان اشتغال بسته به نیاز فرد و یا محل اشتغال دوره های تکمیلی را نیز میگذراند.

در جامعه مورد مطالعه این تحقیق نوع معلولیت افراد و آموزش کسب شده و اشتغال و یا عدم اشتغال ایشان مورد تحقیق قرار گرفته و بررسی شده است که چه تعداد از کارآموزان در حال حاضر کاریابی شده اند و جنسیت و نوع معلولیت و اندامهای درگیر و سن ایشان چه ارتباطی با آن دارد.