

# انواع آموزش افراد ناشنوا و سخت شنوا در تایلند و روش موفقیت در یادگیری

خانم پراکای پوچاناکیت<sup>۱</sup>

دانشجوی دوره دکتری دانشگاه ماهیدول<sup>۲</sup>، تایلند

این سخنرانی بر ۶ حیطة اصلی تأکید دارد. حیطة اول در مورد گروهی از افراد دارای نارسایی شنوایی (GHI)<sup>۳</sup> که در تلفیق آموزشی طبیعی، GHI در نظام آموزشی ویژه و GHI در هر دو نظام آموزشی طبیعی و نظام آموزشی ویژه شرکت دارند. حیطة دوم در مورد برتری GHI در نظام آموزشی ویژه و عوامل منتهی به موفقیت است. حیطة چهارم در مورد GHI در هر دو نظام آموزش طبیعی و ویژه و عوامل منجر به موفقیت تلفیق است. حیطة پنجم در مورد موضوعات جالب گروه GHI جدیدی در نظام خانه - مدرسه<sup>۴</sup> است: مطالعه موردی عضو باشگاه راوم جایی راک کن پیست<sup>۵</sup> (باشگاهی برای گردهمایی افرادی که اشخاص دارای نیاز ویژه را دوست دارند). حیطة آخر در مورد بینایی و ویژگی افراد دارای نارسایی شنوایی در میلنیوم<sup>۶</sup> است. دیگر روشهای آموزشی، مناسب برای تواناییهای بالقوه آنها و شرایط اجتماعی در تغییر و تحول آینده است.

- 
- 1) Prakai Potchanakit
  - 2) Mahidol University
  - 3) Group with Hearing Impairment
  - 4) Home school
  - 5) Raum jai rak konpiset club
  - 6) Millenium