

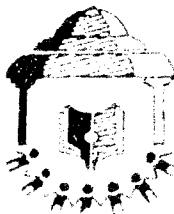
بسمه تعالی

The First Seminar on Research

Findings in Special Education

20-21 May, 2001

Iran, Special Education Supervision-Shiraz University



نخستین همایش یافته های نوین پژوهشی

در آموزش و پرورش استثنایی

۳۰ و ۳۱ اردیبهشت ماه ۱۳۸۰

آموزش و پرورش استثنایی فارس - دانشگاه شیراز

۸۶۱۱۴

انطباق و هنجاریابی آزمون هوشی ویلیامز ویژه افراد نابینا و نیمه بینا

اکرم پرنده: کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی

دکتر احمد به پژوه: استادیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله

پژوهش حاضر به منظور انطباق و هنجاریابی آزمون هوش ویلیامز ویژه افراد نابینا و نیمه بینا صورت گرفته است. این آزمون دارای صد پرسش کلامی و غیر کلامی است و در مقایسه با آزمون های هوشی دیگر که به منظور سنجش هوش افراد نابینا و نیمه بینا به کار گرفته می شوند، سازه هوش را به گونه ای دقیق تر می سنجد. این پژوهش در زمره تحقیقات توصیفی- تحولی است. در این پژوهش یکصد و سی و چهار دانش آموز نابینا و نیمه بینای ۱۱/۵-۱۴/۵ ساله که در سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ در مدارس راهنمایی عادی و استثنایی شهر تهران شاغل به تحصیل بودند، مورد آزمون قرار گرفتند. به علت محدود بودن تعداد دانش آموزان نابینا و نیمه بینا در گروه های سنی مورد نظر، در نتیجه همه افراد، مورد مطالعه قرار گرفتند. ضریب قابلیت اعتماد آزمون با روش دو نیمه کردن و با استفاده از فرمول اسپیرمن براون در هر گروه سنی بین ۰/۶۴ تا ۰/۸۷ به دست آمد. هم چنین رابطه هوشبهر، با آخرین معدل (پیشرفت تحصیلی) به عنوان معیاری برای اعتبار آزمون مورد بررسی قرار گرفت. ضریب همبستگی بین هوشبهر و آخرین معدل پیشرفت تحصیلی آزمودنی ها ۰/۷۳ بدست آمد که در سطح $P < 0/01$ معنا دار است.