

گزیده امثال و حکم  
و ضرب المثل‌های رایج در زبان فارسی  
برای ناسنوا ایان ایرانی

نویسنده

طاهره محمدپور

سروش نامه	- ۱۷۲۰	محمدپور، طاهره
عنوان و نام پدیدآور	گزیده امثال و حکم و ضربالمثل‌های رایج در زبان فارسی برای ناشنوايان ايراني / طاهره محمدپور.	دانشگاه علوم بهزيستي و توابخشى، ۱۳۸۷
مشخصات لش	تهران: دانشگاه علوم بهزيستي و توابخشى، ۱۳۸۷	مشخصات ظاهري
مشخصات ظاهري	۲۰۱ ص: مصور.	شابك
شابك	۹۷۸-۹۶۴-۸۸۶۳-۳۶-۹ ۲۲۰۰ : ۳۶-۹ ریال	و ضعیت فهرست‌نویسی : قیها
موضوع	ضربالمثل‌های فارسی -- مصور.	شناسه افزوده
شناسه افزوده	دانشگاه علوم بهزيستي و توابخشى	ردیهندی کنکره PIR ۲۹۶/۲۷۵
ردیهندی کنکره	۱۳۸۷ / فا ۲۹۸ / ۲۹۸	ردیهندی دیوبی
ردیهندی دیوبی	۱۳۸۰۳۸	شارعه کتابشناسی هلى

نام کتاب: گزیده امثال و حکم و ضربالمثل‌های رایج در زبان فارسی  
برای ناشنوايان ايراني

تألیف: طاهره محمدپور  
حروفچینی و صفحه‌آرایی: نواور

طرح جلد: منا کیانی طاری  
ناظر چاپ: امیر محمد کبودهن

شمارگان: ۱۰۰۰ جلد  
قیمت: ۲۲۰۰۰ ریال

نوبت چاپ: اول  
چاپ: مهدیه

سال انتشار: ۱۳۸۷

ناشر: دانشگاه علوم بهزيستي و توابخشى

نشانی: اوین، بلوار دانشجو، خیابان کردکیار، دانشگاه علوم بهزيستي و توابخشى  
فاکس: ۰۲۱۸۰۰۸۱

تلفن: ۰۲۱۸۰۱۱۵

ISBN: 978-964-8863-36-9 ۹۷۸-۹۶۴-۸۸۶۳-۳۶-۹

شابك:

همهی حقوق برای ناشر محفوظ است

## سخن ناشر

اصلاح و بهبود کمی و کیفی فرآیند نشر و چاپ کتاب همواره با دشواری‌های جدی همراه بوده است، و به دلیل اهمیت کار مستلزم هماهنگی لازم بین ساختارهای موجود علمی، فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، اجرائی و... در سطوح مختلف می‌باشد.

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی که یکی از متولیان تربیت نیروی متخصص در زمینه پیشگیری، کاهش مشکلات و آسیب‌های اجتماعی در جامعه می‌باشد، می‌کوشد تا به رغم تمام سختی‌ها در این راه گام بردارد و به نشر آثار پردازد تا برآیند نتیجه آن منجر به افزایش دانش و تغییر در افکار و رفتار جمعی شود.

انتشارات دانشگاه امیدوار است با عنایت ایزد منان، هم‌باری و هماندیشی صاحب‌نظران و اهل فن در این راه پر فراز و نشیب موفق شود لذا کلیه اساتید و متخصصان عزیز را به همکاری گرم و صمیمانه دعوت می‌کند.

از آنجاکه یکی از گروههای هدف این دانشگاه ناشنوایان می‌باشد لذا خود را در دستیابی به حقوق اجتماعی آنان سهیم می‌داند.

همچنین از آنجاکه افراد ناشنوا به دلیل محرومیت از قدرت شنوایی، زبان جامعه خود را به راحتی نمی‌آموزند، نیازمند آموزش‌های خاص می‌باشند. بنابراین کتاب حاضر که با سعی و همت و نیز نوآوری سرکار خانم محمدپور کارشناس مجبوب در این امر تهیه شده، می‌تواند با استفاده از روش صورت به صورت و القاء مقاهم در جملات کوتاه ناشنوایان عزیز را کمک و یاری نماید.

آموزش از این طریق نیز می‌تواند زمینه مهمی در ارتقای سطح فرهنگ این قشر از جامعه باشد و موجب برقراری ارتباط بهتر آنان با افراد گردد.

به طور قطع و یقین این کتاب گام مهمی در چگونگی برقراری ارتباط ناشنوایان با جامعه خواهد داشت لذا استفاده از آن به کلیه عزیزان ناشنوا و اشخاصی که با آنها سر و کار دارند توصیه می‌شود.

انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

## فهرست مطالب

پیشگفتار

مقدمه

۱	آب آبادانی است.....
۲	آب از آب نکان نمی خورد.....
۳	آب از دستش نمی چکد.....
۴	آب از دهانش سرازیر شده.....
۵	آب از سرچشمها گل است.....
۶	آب با غربال پیمودن.....
۷	آب در هاون کوییدن.....
۸	آب روشنایی است.....
۹	آدم به امید زنده است.....
۱۰	آدم بی سواد کور است.....
۱۱	آدم تا کوچکی نکند بزرگ نشود.....
۱۲	آدم خوش معامله (حساب) شریک مال مردم است.....
۱۳	آدم دروغگو کم حافظه است.....
۱۴	آدم دست پاچه کار را دوبار انجام می دهد.....
۱۵	آدم گرسنه ایمان ندارد.....
۱۶	آسیاب به نوبت.....
۱۷	آش دهان سوزی نیست.....
۱۸	آش نخورده و دهن سوخته.....
۱۹	آنکس که به یک حال بماند خدا است.....
۲۰	آواز دُھل شنیدن از دور خوش است.....
۲۱	اجاقش کور است.....
۲۲	احتیاج مادر اختیاع است.....
۲۳	از اینجا رانده، از آنجا مانده.....

۲۴	از تو حرکت، از خدا برکت
۲۵	از حلوا حلوا گفتن دهن شیرین نمی شود.
۲۶	از دماغ فیل افتاده است.
۲۷	از زیاد دوریدن کفش پاره می شود.
۲۸	از سایه خودش می ترسد.
۲۹	استخوان خرد کردن.
۳۰	استخوان لای زخم گذاشتن
۳۱	اگر بیل زنی برو زمین خودت را بیل بزن.
۳۲	اگر حسود نباشد جهان گلستان است.
۳۳	اگر دیر آمدم، شیر آمدم.
۳۴	اگر کاردش بزند خونش در نمی آید.
۳۵	اگر مهمان یکی باشد صاحب خانه گاو می کشد.
۳۶	انگور خوب را شغال می خورد.
۳۷	این شتری است که در خانه همه می خوابد.
۳۸	این کلاه برای سرش گشاد است.
۳۹	این گوی و این میدان.
۴۰	با پا پس می زند با دست پیش می کشد.
۴۱	با پنجه سر بریدن.
۴۲	با خدا باش، خدا باتوست.
۴۳	با خدادادگان ستیزه مکن.
۴۴	باد آورده را باد می برد.
۴۵	باد به پشتیش خورده.
۴۶	با دمش گردو می شکند.
۴۷	بار خود را بستن.
۴۸	بار کچ به منزل نمی رسد.
۴۹	بازی بازی با ریش بابا هم بازی.
۵۰	با طناب پوسیده کسی به چاه رفتن.
۵۱	بالای سیاهی رنگی نیست.

۰۲	با هر دستی بدھی با همان دست پس می گیری.....
۰۳	با هر گلی خاری است.....
۰۴	با یک دست نمی توان دو هندوانه بروداشت.....
۰۵	با یک گل بهار نمی شود.....
۰۶	بینیم و تعریف کنیم.....
۰۷	بترس از کسی که از خدا اترسید.....
۰۸	بچه حکم طوطی را دارد.....
۰۹	بچه عزیز است، تریست از او عزیزتر است.....
۱۰	بچه هر کس پیش او عزیز است.....
۱۱	برای کسی بمیر که برایت تب کند.....
۱۲	برای نهادن چه سنگ و چه زر.....
۱۳	برای همه مادر است برای ما زن بابا.....
۱۴	برف پیری بر سر کسی نشستن.....
۱۵	برو فکر نان کن که خربزه آب است.....
۱۶	بزرگی به عقل است نه به سال.....
۱۷	بُرک نمیر بهار میاد. کمبوزه با خیار میاد.....
۱۸	به دریا می رواد آب دریا خشک می شود.....
۱۹	بهشت آنجا است که آزاری نباشد.....
۲۰	به هر کجا که روی آسمان همین رنگ است.....
۲۱	بینی اش را بگیری جانش در می رود.....
۲۲	پا به سال گذاشتن.....
۲۳	پا را از گلیم خود درازتر کردن.....
۲۴	پا را در یک کفش کردن .....
۲۵	پارسال دوست، امسال آشنا.....
۲۶	پایش لب گور است.....
۲۷	پُز عالی، جیب خالی.....
۲۸	پشتش باد خوردگ.....
۲۹	پنج انگشت برادرند اما برابر نیستند.....

۸۰	پولش از پارو بالا می رود.....
۸۱	پی نخود سیاه فرستادن.....
۸۲	پول حلّال مشکلات است.....
۸۳	تخم مرغ دزد شتر دزد می شود.....
۸۴	ترک عادت موجب مرض است.....
۸۵	تَر و خُشک با هم می سوزند.....
۸۶	تکه بزرگش گوشش است.....
۸۷	توش خودش را می کشد، بیرونش مردم را.....
۸۸	توی دعوا حلوا تقسیم نمی کنند.....
۸۹	توی دهن شیر می رود و بیرون می آید.....
۹۰	تیشه به ریشه خود زدن.....
۹۱	جایی نمی خوابد که آب زیرش برود.....
۹۲	جلوی ضرر را از هر کجا بگیرند منفعت است.....
۹۳	جواب ایلهان خاموشی است.....
۹۴	چیش تار عنکبوت بسته.....
۹۵	چاقو دسته خودش را نمی برد.....
۹۶	چاه کن همیشه ته چاه است.....
۹۷	چشم و دلش سیر است.....
۹۸	چشم و دلش می دود.....
۹۹	چشم و گوش بسته است.....
۱۰۰	چوب را که برداری، گربه دزده فرار می کند.....
۱۰۱	حرف حق تلغخ است.....
۱۰۲	حرف راست را از بچه پرس.....
۱۰۳	حسد درد بی درمان است.....
۱۰۴	خدابزرگ است.....
۱۰۵	خدابیچ انگشت را یکسان (یک اندازه) نکرد.....
۱۰۶	خدادانا است.....
۱۰۷	خرش به گل مانده است.....

۱۰۸	خَرِمَا از کرگی دُم نداشت.....
۱۰۹	خروار نمک است. مثقال هم نمک است.....
۱۱۰	خروس بی محل.....
۱۱۱	خم رنگرزی نیست.....
۱۱۲	خندیدن هم دل خوش می خواهد.....
۱۱۳	خواستن توانستن است.....
۱۱۴	خود را به موش مردگی زدن.....
۱۱۵	خون از بینی کسی نیامد.....
۱۱۶	خون را با خون نمی شویند.....
۱۱۷	خونش به جوش آمده.....
۱۱۸	خیابان گز می کند.....
۱۱۹	درآمد مرد را بخشندۀ دارد.....
۱۲۰	در باغ سبز نشان دادن.....
۱۲۱	در بیابان کفش کهنه نعمت است.....
۱۲۲	در جنگ حلوا قسمت نمی کنند.....
۱۲۳	در خانه قاضی گرد و بسیار است اما شماره هم دارد.....
۱۲۴	درد کوه را آب می کند.....
۱۲۵	دروغگو دشمن خدا است.....
۱۲۶	دزد حاضر، بز حاضر.....
۱۲۷	دست بالای دست بسیار است.....
۱۲۸	دست به عصا راه رفتن.....
۱۲۹	دستم نمک ندارد.....
۱۳۰	دستی از دور بر آتش داشتن.....
۱۳۱	دسته گل به آب دادن.....
۱۳۲	دمش را روی کولش گذاشت و رفت.....
۱۳۳	دندانی را که درد می کند باید کشید.....
۱۳۴	دو پارا در یک کفش کرده.....
۱۳۵	دیگ به دیگ می گوید رویت سیاه.....

راستی موجب رضای خدا است.	۱۳۶
رطب خورده منع رطب چون کند؟	۱۳۷
روده کوچیکه روده بزرگه را خورد.	۱۳۸
روغن ریخته جمع نمی شود.	۱۳۹
ریش و قیچی در دست کسی بودن.	۱۴۰
ریگ در کفشه داشتن.	۱۴۱
زاغ سیاه کسی را چوب زدن.	۱۴۲
زیان خوش مار را از سوراخ پیرون می آورد.	۱۴۳
زیانم مو در آورد.	۱۴۴
زخم زیان بدتر از زخم شمشیر است.	۱۴۵
زمستان رفت و روسیاهی به ذغال ماند.	۱۴۶
زیر بغل کسی هندوانه گذاشت.	۱۴۷
زیر پای کسی پوست خربزه گذاشت.	۱۴۸
زیر کاسه نیم کاسه‌ای هست.	۱۴۹
زینت مرد دانش و هتر او است.	۱۵۰
سیلش آویزان شده.	۱۵۱
سیل کسی را چرب کردن.	۱۵۲
ستاره را نمی تواند بالای سر خود ببیند.	۱۵۳
سرد و گرم روزگار را چشیدن.	۱۵۴
سرش به سنگ خورده است.	۱۰۰
سرش توی حساب آمده است.	۱۰۶
سر مرد می رود قولش نمی رود.	۱۰۷
سکوت علامت رضایت است.	۱۰۸
سگ صاحبیش را نمی شناسد.	۱۰۹
سنگ بزرگ نشانه (علامت) نزدن است.	۱۹۰
سنگ روی یخ شدن.	۱۹۱
سیر از گرسنه خبر ندارد.	۱۶۲
شاخ به شاخ پریدن.	۱۶۳

۱۶۴	شاخ به شاخ شدن (باکسی).....
۱۶۵	شتر در خواب بیند پنبدانه.....
۱۶۶	شیر که پیر می شود، رویاه سوارش می شود.....
۱۶۷	شیری یا رویاه؟.....
۱۶۸	صابونش به تن همه خورده است.....
۱۶۹	صبر تلخ است ولیکن بُر شیرین دارد.....
۱۷۰	صبر و ظفر دوستان قدیم اند.....
۱۷۱	صد تا چاقو بسازد یکیش دسته ندارد.....
۱۷۲	ضرر تلخ است.....
۱۷۳	طلب تو خالی.....
۱۷۴	عبادت به جز خدمت خلق نیست.....
۱۷۵	عدو شود سبب خیر اگر خدا خواهد.....
۱۷۶	عقل مردم در چشم آنها است.....
۱۷۷	علف باید به دهان بزی شیرین بیاید.....
۱۷۸	علم نور است و نادانی تاریکی.....
۱۷۹	عمر سفر کوتاه است.....
۱۸۰	غصه آدم را آب می کند.....
۱۸۱	کار امروز را به فردا می فکن.....
۱۸۲	کارد به استخوانش رسیده.....
۱۸۳	کاسه از آش گرم تر.....
۱۸۴	کاسه‌ای زیر نیم کاسه است.....
۱۸۵	کار نیکو کردن از پُر کردن است.....
۱۸۶	کجدار و مریز.....
۱۸۷	کم بخور، همیشه بخور.....
۱۸۸	گاو پیشانی سفید.....
۱۸۹	گاوشن زاییده.....
۱۹۰	گرگ باران دیده.....
۱۹۱	گل بی عیب خدا است.....

۱۹۲	مثل آبی که روی آتش بربزند.....
۱۹۳	مرغ همسایه غاز است.....
۱۹۴	مرغ یک پا دارد.....
۱۹۵	موی را از ماست کشیدن.
۱۹۶	مویش را آتش زدند.
۱۹۷	ناخن خشک است.....
۱۹۸	هر چه خدا خواست همان می شود.
۱۹۹	هر کس که ریش دارد بابا نیست.....
۲۰۰	هم خدا را می خواهد هم خرما را.....
۲۰۱	منابع و مأخذ:

## پیشگفتار

همه انسانها در جامعه خود با هر میزان توانمندی، محدودیت و معلولیت، دارای حقوق فردی و اجتماعی هستند و این امر یک اصل پذیرفته شده جهانی است. در اکثر کشورهای جهان برای افرادی که به نحری دارای محدودیت و معلولیت هستند سازمانها و ارگانهایی وجود دارند که متولی خدمت رسانی و احراق حقوق فردی و اجتماعی آنانند. در کشور جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی و سازمان بهزیستی کشور مسئول تحقق و دستیابی افراد و گروههای هدف به حقوق اجتماعی خود هستند، تا آنها بتوانند از حقوق برابر با سایر افراد جامعه برخوردار گردند. یکی از راههای این برخورداری، ایجاد زمینه استفاده از فرصت‌های برابر در عرصه‌های فرهنگی و اجتماعی است.

از زمرة این گروههای هدف ناشنوایان هستند، برای افراد ناشناوا، و نوجوانان و جوانان این گروه به خصوص آنها بیان می‌کنند که به جز ناشنوایی مشکل خاص دیگری ندارند و از بهره‌هایی متوسط به بالا برخوردارند، اهم فرصت‌ها، استفاده برابر در زمینه خواندن و مطالعه است. آنچه این امر را امکان‌پذیر می‌سازد در اختیار داشتن کتابهای مناسب سازی شده می‌باشد. مطالعه چنین کتابهایی می‌تواند گام مهمی در جهت ارتقاء کمی و کیفی فرآگیری زبان جامعه گردیده و به تبع آن موجب رشد و بالندگی اجتماعی و تحصیلی آنان شود و سازگاری بهتر اجتماعی آنان را فراهم آورد.

معاونت پژوهشی دانشگاه از گذشته تاکنون به این امر مهم توجه داشته است و کتاب حاضر از جمله کتابهای مناسب سازی شده برای ناشنوایان است.

طاهره محمدپور

زیان و فرهنگ هر جامعه‌ای میراث ارزشمند و گرانبهای گذشتگان آن جامعه است و انسانها برای تفہیم و تفاهم و درک یکدیگر، از زبان مشترک و رایج جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنند بهره می‌گیرند.

همه افرادی که به دنیا می‌آیند وارث زبان و فرهنگ پیشینیان خواهند شدند. آنها در آغوش خانواده، زبان جامعه‌ای را که قرار است در آینده عضوی از آن باشند می‌آموزند و از لوازم این آموزش و فراگیری، برخورداری از هوش در حد طبیعی به بالا و سلامت دستگاه شنوایی و گفتاری است.

اگر بنا به هر دلیلی فرد نتواند زبان متداول جامعه را از محیط اطراف خود به طور طبیعی فرا بگیرد و مجبور باشد، از زبان دیگری به غیر از زبان جامعه استفاده نماید، دوزبانه محسوب می‌شود. افراد ناشنوا در سراسر دنیا به مفهوم واقعی کلمه و به شدت دوزبانه هستند. تفاوت زیانی به میزان زیادی باعث تفاوت فرهنگی آنها با سایر افراد جامعه شده و در گروه همسانان خود صاحب خرد و فرهنگ خاص خود می‌گردند. افراد جامعه ناشنوا به دلیل محرومیت از حس شنوایی، زبان جامعه بزرگتری را که از آن برخاسته‌اند خود به خود و به راحتی یاد نمی‌گیرند و نیاز به آموزش‌های مستقیم و رخ به رخ (*Face to Face*) دارند، به همین دلیل محدودیت زیادی را در دستیابی به منابع فرهنگی متداول، آداب و رسوم و ارزش‌های اجتماعی پیدا می‌کنند. برای رفع این محدودیتها لازم است تمهیدات مناسب اندیشیده شود. از جمله می‌توان با آموزش‌های مستقیم فرهنگی افزایش آگاهی و به تبع آن تغییر نگرش لازم را بوجود آورد و از تفاوت‌های فرهنگی که موجب انزوای فردی و گروهی ناشنواستان و ایجاد فاصله و تفاوت بین افراد شنوا و ناشنوا جامعه می‌گردد، کاست. این مهم اقداماتی گسترده، مداوم و پیوسته با استفاده از شیوه‌های اطلاع رسانی مناسب را می‌طلبید، و مناسب‌سازی منابع فرهنگی غنی در زبان فارسی می‌تواند از جمله این اقدامات باشد. کتاب حاضر در پی ارائه دست آورده از این منظر است.