



عبدالحق محمدی

خودآموز الفبای فارسی بریل

ویژه‌ی معلمین طرح تلفیقی و اولیای دانش‌آموزان بریل آموز



• مولف: سکینه سادات قزی •

سرشناسه: قزی، سکینه سادات، ۱۳۶۶-
عنوان و نام پدیدآور: خودآموز الفبای فارسی بریل
مشخصات نشر: سبزوار: خط سفید، ۱۳۹۳
مشخصات ظاهری: ۶۴ص. مصور؛ ۱۵×۲۱/۵ س. م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۴۱-۲
وضعیت فهرست نویسی: فیپای مختصر
یادداشت: این مدرک در آدرس <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
شناسه افزوده: بید خوری، حامد، ۱۳۶۰-
شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۴۱۲۹۰

عنوان کتاب: خودآموز الفبای فارسی بریل
مؤلف: سکینه سادات قزی
ویراستار: حامد بیدخوری
صفحه آرا و طراح جلد: فاطمه جراحی
ناشر: خط سفید
نوبت چاپ: اول
شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۳۶۱-۴۱-۲
قیمت: ۴۰۰۰ تومان

آدرس: دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی، کوچه شعله ور، بلاک ۶ - ۶۶۱۲۲۹۴۹-۲۱
تلفن فروش: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴

(هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعاً و قانوناً ممنوع است)



WWW.KHATESEFID.COM



۶	..... مقدمه	۱
۷	..... پیشگفتار	۲
۹	..... فصل اول (کلیات	۳
۱۰	..... تعریفی بر نابینایی	۴
۱۱	..... خط بریل	۵
۱۲	..... ابزارهای نوشتاری بریل	۶
۱۷	..... فصل دوم (الفبای فارسی در بریل	۷
۱۹	..... بخش اول: نشانه‌های نوشتاری یک	۸
۳۵	..... بخش دوم: نشانه‌های نوشتاری دو	۹
۴۱	..... فصل سوم (آموزش علائم کاربردی در بریل	۱۰
۴۳	..... بخش اول: اعداد	۱۱
۴۷	..... بخش دوم: علائم و قوانین نگارشی	۱۲
۵۸	..... بخش سوم: علائم عربی در بریل	۱۳
۶۳	..... منابع	۱۴



خط بریل توسط لوئیس بریل^۱ فرانسوی که خود فردی نابینا بود اختراع و به جهان معرفی شد. دیگر کشورهای جهان به تبعیت از این خط برای زبان خود الفبای بریل را ایجاد نمودند به طوری که هم اکنون تمام نابینایان جهان از خط بریل برای نوشتن و خواندن استفاده می‌کنند.

در سال ۱۳۷۰ یک کشیش آلمانی به نام پاستور ارنست کریستوفل^۲ در ایران مدرسه خاصی برای نابینایان احداث کرد. او با کمک محمد علی خاموشی الفبای بریل فارسی را ایجاد نمود، اما این الفبا با نقص‌هایی همراه بود که بعدها توسط خود نابینایان و افرادی که در زمینه‌ی آموزش نابینایان خدمت می‌کردند اصلاح و مناسب سازی شد و سرانجام در سال ۱۳۷۸ آقای محمدرضا ظروقی به همکاری اعضای گروهش که متشکل از کارشناسان حوزه‌های ادبیات، عربی، تجوید قرآن کریم، علوم پایه و موسیقی بودند؛ اقدام به گردآوری، تدوین و تثبیت علائم خط بریل برای فارسی زبانان نمودند و علائم را در چهار بخش: ادبیات فارسی، علوم پایه، علائم تجوید قرآن و علائم موسیقی در یک مجموعه ارزشمند گردآوری نموده و در اختیار کارشناسان گروه نابینا قرار داده‌اند.

اینک ما بر آنیم تا برای دسترسی آسان‌تر معلمان گروه نابینا خصوصاً معلمان طرح تلفیقی که در مدارس عادی دانش‌آموز نابینا دارند و همچنین والدین افراد نابینا، به این علائم آن‌ها را به صورت کتابچه‌های خودآموز درآورده و در دسترس این عزیزان قرار دهیم.

1 - Louis Braille

2- Pastor Ernst Christoffel

طی سال‌هایی که در مدارس عادی به عنوان معلم رابط در خدمت دانش‌آموزان نابینا بودم، دریافتم که معلمان مدارس عادی که در کلاس‌های خود دانش‌آموز نابینا دارند، به فراگیری خط بریل علاقه‌مند هستند و از آنجا که این امر میزان موفقیت آن‌ها را در امر آموزش به دانش‌آموزان نابینا افزایش می‌دهد و با توجه به اینکه تاکنون هیچ کتابی در زمینه آموزش بریل برای معلمان عادی در طرح تلفیقی و همچنین خانواده‌های افراد نابینا تهیه نشده است؛ تصمیم به تهیه کتاب‌های خودآموزی گرفته تا هر فرد علاقه‌مند به فراگیری بریل بتواند به آسانی آن را فرا بگیرد.

در نگارش این مجموعه تلاش شده است تا هر نشانه بریل با مثال‌های متنوع، آسان و منطبق با کتاب‌های درسی آموزش داده شود تا فهم آن برای همگان آسان گردد. امید است با عنایت خداوند در این مجموعه که با هدف آموزش گام به گام بریل برای معلمان طرح تلفیقی و والدین افراد نابینا تهیه شده است به اهداف زیر نائل آییم:

- ۱- آشنایی معلمان مدارس عادی با الفبای فارسی بریل
 - ۲- آشنایی معلمان مدارس عادی با علائم بریل خاص رشته تدریس خود
 - ۳- یادآوری علائم بریل برای معلمان رابط در مدارس عادی
 - ۴- تسهیل کار برگردان به بریل متون بینایی
 - ۵- آشنایی خانواده‌هایی که فرزندی با معلولیت بینایی دارند با خط بریل
- * این مجموعه در ۷ جلد با عناوین زیر در دست تهیه و تنظیم است.

۱- خود آموز الفبای فارسی بریل

۲- خودآموز علائم ریاضی بریل و آموزش حساب‌افزار ویژه معلمان ابتدایی

۳- خودآموز علائم ریاضی بریل در مقطع دبیرستان

۴- خودآموز علائم علوم پایه‌ی بریل در مقطع دبیرستان

۵- خودآموز زبان انگلیسی بریل (بلند نویسی) در مقطع دبیرستان نوبت اول

۶- خودآموز زبان انگلیسی بریل (کوتاه نویسی) در مقطع دبیرستان نوبت دوم

۷- راهنمای استفاده از نرم افزار win braille

سکینه سادات قزی

www.ketab.ir