

امیر صادق (آرش) توفیقی سال‌ها پیش از ناحیه پای راست دچار آسیب شد و همین اتفاق باعث آشنایی او با رعد گردید. از بدو ورود به موسسه رعد در سال ۷۴ به قول خودش پایش در رعد گیر کرد و در آن‌جا ماندگار شد. این گفت‌وگو داستان گیر کردن دل او در موسسه رعد است که آن را می‌خوانید:

یک آشنایی و سال‌ها همکاری!

کامپیوتری تبدیل کنیم. در این کار آقایان مهندس محمود توسلی و احسان توسلی و امید علایی خیلی به ما کمک کردند. بالاخره سایت رعد راه افتاد و من هم به عنوان سوپروایزر سایت شروع به کار کردم. در آن زمان یعنی در سال‌های ۷۴-۷۵، مربیانی در رعد حضور داشتند که از جان و دل کار می‌کردند. نمونه آن مهندس غیاثی بودند که برای رعد یک اسطوره هستند و کلاس‌های اتوکد را به‌طور رایگان و با شور و شوق خاصی یاد می‌دادند. در همان زمان بچه‌های زیادی مشغول به کار شدند و هنوز هم مشغول به کار هستند. آقایان مهندس قاسمی، مهندس کلابی و مهندس اکبری و دوستان دیگر هم از همین نمونه‌ها هستند. این افراد چنان با جان و دل تدریس می‌کردند که دانش‌آموختگان ایشان اکثراً جذب بازار کار شدند و انشالله هرکجا که هستند موفق و پیروز باشند.

در آن موقع سه کلاس در حوزه کامپیوتر در رعد وجود داشت: مبانی کامپیوتر، اتوکد و زرنگار 3DS. در آن کلاس‌ها هرچه بلد بودیم به بچه‌ها یاد می‌دادیم. اینترنت تازه آمده بود و کسی اینترنت نداشت، کلاسی تشکیل

آن دوره، دوره شکوفایی رعد بود که نتیجه آن را دیدیم. چون بچه‌ها اکثراً سرکار می‌رفتند و کسانی که آنها را به کار گرفته بودند باز هم از رعد نیرو می‌خواستند

کار کردم، در همان موقع رعد یزد نیز شروع به کار کرد که من چند کامپیوتر با خودم بردم و آن‌جا را راه اندازی کردم. کم‌کم مسئولین رعد بیشتر به من اعتماد کردند و کارم بیشتر شد به‌طوریکه مسئول شورای آموزش رعد نیز شدم.

کامپیوترهایی که در آن زمان در رعد وجود داشت قدیمی بود، من و مهندس جاهد چندین شبانه روز کار کردیم تا توانستیم سیستم کامپیوتری را به شبکه

لطفا خودتان را معرفی کنید و در مورد آشنایی خود با موسسه رعد بگویید؟

امیر صادق توفیقی هستم. برحسب اتفاق در نمایندگی بین‌المللی با غرفه رعد آشنا شدم و چون این مجتمع نزدیک محل زندگیم بود، به آنجا مراجعه کردم. در آن زمان مدیر عامل رعد آقای منصوریان و مسئول سایت کامپیوتر رعد، مهندس اکبری بودند. ساختمان رعد در آن زمان به شکل کنونی نبود و تنها سه یا چهار اتاق داشت و بقیه قسمت‌ها در حال ساخت بودند. من در کلاس مبانی کامپیوتر که آقای مهندس ممتحنی استاد آن بودند، ثبت نام کردم و ارتباطم با رعد را شد.

در آن کلاس با بچه‌ها ارتباط خوبی برقرار کردم و در رفع مشکلات درسی به بقیه کمک می‌کردم. تازه دیپلم گرفته بودم که به رعد آمدم. از آن‌جا که قبلاً با کامپیوتر آشنا بودم به تدریج در دانش کامپیوتر مهارت بیشتری پیدا کردم، به‌طوری‌که اگر نیاز بود به مسئول سایت هم رعد هم کمک می‌کردم. وقتی آقای مهندس جاهد سرپرست سایت رعد شدند، من به عنوان دستیار در کنار ایشان بودم. سال ۷۶ به عنوان مسئول سایت کامپیوتر رعد شروع به



دادیم و از میان کامپیوترهای ضعیف چند کامپیوتر را سرهم کردیم که بچه‌ها اینترنت یاد بگیرند. واقعا آن دوره، دوره شکوفایی رعد بود و نتیجه آن را هم دیدیم. بچه‌ها اکثرا سرکار می‌رفتند و کسانی که آنها را به کار گرفته بودند، بازهم از رعد نیرو می‌خواستند.

آیا به تحصیلتان هم ادامه دادید؟

من بلافاصله بعد از دیپلم به رعد آمدم و مشغول به کار شده بودم. البته من دوره حسابداری و زرنگار را هم در رعد گذراندم. مشوق من برای ادامه تحصیل خانم ذکایی مدیر داخلی رعد بودند و مرتب از من می‌پرسیدند: پس توکی می‌خواهی به دانشگاه بروی؟ حقیقتا سال اول که کنکور سراسری را به طرز عجیبی از دست دادم و نتوانستم در آزمون شرکت کنم ولی در ادامه هر سال دانشگاه آزاد قبول می‌شدم مثلا رشته مهندسی نساجی ولی به دلیل مخالفت خانواده با ادامه تحصیل من در این رشته، انصراف داده و دوباره کنکور دادم این بار رشته کامپیوتر یزد قبول شدم ولی به دلیل علاقه وافر من به رعد از تهران خارج نشدم. بالاخره در رشته معماری در مقطع فوق دیپلم قبول شدم. فوق دیپلم گرفتم و پس از آن هم مهندسی عمران خواندم. در کنار فعالیتم در رعد نرم‌افزارهای تخصصی را نیز که مطابق با رشته تحصیلی‌ام بود در آموزشگاه‌های معتبر گذراندم. از سال ۷۶ بود که رسماً در رعد شروع به کار کردم. تا سال ۸۰، هم به عنوان مسئول سایت و هم مدرس و مسئول شورای آموزش در رعد کار کردم.

هم‌زمان با تحصیل در دانشگاه باز هم در رعد کار می‌کردید؟

تا مدتی بودم ولی بعد چون در رشته معماری و بعد مهندسی عمران مشغول به کار شده بودم و حوزه کاری‌ام عوض شده بود، وقفه‌ای در کار با رعد برایم پیش آمد. البته دورادور از رعد خیر داشتم. بعد از من آقای ممتحنی مسئول سایت شدند. من هم که کار حرفه‌ای خود را آغاز کرده بودم در شرکت‌های بزرگی همچون ایران خودرو سازه، عمران اطلس ایرانیان، گروه مهندسی لوتوس و یک شرکت آلمانی که نمایندگی محصولات صنعتی در ایران داشتند مشغول به فعالیت بودم.

چه شد که به رعد برگشتید؟

من بعد از مدتی که در حوزه کاری‌ام که ساختمان بود مشغول بودم، تصمیم

را تهیه کنند.

استقبال بچه‌ها از کلاس‌های شما چگونه است؟

استقبال آنها خوب است. ولی هنوز کار با کامپیوتر برای خیلی از آنها راحت نیست. من از بچه‌هایی که در کلاس اتوکد شرکت می‌کنند نسبت به بقیه راضی‌تر هستم. چون وقتی من نیستم هم خودشان در مورد کارشان فکر و بحث می‌کنند و این یعنی علاقمند به تسلط در آن هستند. خیلی علاقه دارم که این گروه را به سمت طراحی داخلی ساختمان راهنمایی کنم. طراحی داخلی ساختمان حرفه‌ای پرکار و پول‌ساز است. بچه‌ها با دو نرم افزار اتوکد و تری دی و مقداری مهارت طراحی می‌توانند این کار را براحتی انجام دهند.

به غیر از شما چه کسانی در رشته کامپیوتر در موسسه رعد تدریس می‌کنند؟

خانم اکبریور و آقای وحیدی هم از اساتید دیگر مجموعه هستند که طراحی وب و طراحی با رایانه را درس می‌دهند. تلاش همه ما این است که بچه‌ها همه فن حریف باشند. به بچه‌ها می‌گویم حالا که امکانات رعد در اختیار شماست سعی کنید همه دوره‌های کامپیوتری را بگذرانید. فردی که دوره‌های کامپیوتری را به صورت خاص بلد باشد، به تایپ کردن مسلط باشد و نحوه جوابگویی به تلفن را بداند و کمی هم زبان بلد باشد هیچ وقت بی‌کار نمی‌ماند. همه دنبال چنین نیروهایی می‌گردند.

پس به نظر شما کارآموزان رعد پس از گذراندن این آموزش‌ها توانایی کار در بازار کار را دارند؟

بله. صد درصد این توانایی را دارند. من حداقل در مورد بچه‌های کلاس خودم می‌توانم این ادعا را داشته باشم و حتی مسئولین محترم رعد بارها از کلاس و خروجی‌های کارآموزان کلاس بارها بازدید داشته‌اند. بچه‌هایی در کلاس داشتم که هنوز درسشان تم نکرده، سرکار رفتند.

به نظر شما بحث اشتغال حمایت شده که در رعد دنبال می‌شود، چه کمکی به اشتغال کارآموزان خواهد کرد؟

اشتغال حمایت شده که به همت خانم پناهی مدیرعامل رعد در ایران مطرح شده و در رعد بنیان گذاشته شده، این امیدواری را به وجود آورده که افراد بیشتری به اشتغال برسند. چون ما واقعا کارآموزان مستعد و با دانشی

علاقه دارم که این گروه را به سمت طراحی داخلی ساختمان راهنمایی کنم. طراحی داخلی ساختمان حرفه‌ای پردرآمد و پول‌ساز است. کارآموزان با دو نرم‌افزار اتوکد و 3D Studio و مقداری مهارت طراحی می‌توانند این کار را به راحتی انجام دهند

گرفتم کمی به خودم استراحت دهم. در همان زمان طی ملاقاتی که با آقای محمود توسلی در رعد داشتم به من پیشنهاد دادند که به رعد برگردم و دوباره تدریس را شروع کنم. من هم با توجه به علاقه‌ای که همیشه به رعد داشتم، قبول کردم و از سال ۹۶ دوباره همکاری‌ام را با این مرکز شروع کردم.

تدریس چه دروسی در رعد برعهده شماست؟

در حال حاضر کلاس ICDL یک و دو، کلاس تایپ کامپیوتری، اتوکد و کلاس کامپیوتر کاربردی را هم تدریس می‌کنم که البته شیوه تدریس من کمی متفاوت است و تمام تلاش من این است که کارآموزان حتی بعد از کلاس ICDL ۱ نیز بتوانند جذب بازار کار شوند. تمام سعی خود را به کار می‌برم که کارآموزان این کلاس‌ها یک سرو گردن از بقیه بالاتر باشند. تلاش می‌کنم بچه‌ها در این کلاس‌ها خودشان استاد شوند و آن قدر تلاش کنند که بتوانند کارهای بزرگ‌تر را انجام بدهند. گاهی در کلاس فقط تیترو درسی را می‌نویسم و از بچه‌ها می‌خواهم که آنها بگویند این قسمت چه کاری انجام می‌دهد؟ و ذهن کارآموزان را درگیر موضوعات می‌کنم تا بیشتر و بیشتر به کامپیوتر نزدیک و به مشکلات آن غلبه کنند. تلاشم این است که بچه‌ها آنقدر با کامپیوتر نزدیک شوند که کار با آن مثل آب خوردن باشد. من آنها را به تحقیق و پژوهش تشویق می‌کنم، از آنها می‌خواهم به بازار کامپیوتر بروند و ببینند برای جمع آوری قطعات یک کامپیوتر چه چیزهایی لازم است. می‌گویم اگر شرایطتان جوری نیست که بتوانید بروید، زنگ بزنید و اطلاعات کسب کنید. می‌گویم آن قدر در این زمینه باید مسلط شوید که مورد مشورت کسانی قرار بگیرید که می‌خواهند کامپیوتر یا تجهیزات مرتبط



داریم که می‌توانند به خوبی از پس مشاغل مرتبط بریابند و اشتغال حمایت شده به بچه‌ها کمک می‌کند که یک بار دیگر، خودشان و توانمندی‌های خود را بشناسند و جذب بازار کار شوند. مشکلی که در جامعه ما و نه فقط در توانیابان وجود دارد این است که هیچ‌کس توانمندی خود را نمی‌شناسد و قدمی هم برای شناسایی و یا ارتقای توانمندیش بر نمی‌دارد. فقط انتظار دارند جذب بازار کار شود.

الان رویکرد اشتغال حمایت شده، کمک می‌کند تا تفکرات و آرزوها به روی کاغذ بیایند و از ذهن خارج شود. وقتی روی کاغذ بیاید تازه فرد متوجه می‌شود که چه کاری باید انجام دهد تا به آرزوهایش برسد. چیزی که من همیشه به بچه‌ها می‌گویم این است که توانایی‌هایتان را ابراز کنید، جرات داشته‌باشید و در باره آنچه بلدید صحبت کنید تا مثلا اگر در خانه‌ای کامپیوتری خراب شد از شما بخواهند که آن را تعمیر کنید یا حداقل مشکل را تشخیص دهید. اگر این دیدگاه وجود داشته باشد، بچه‌ها خودشان کار را پیدا می‌کنند. البته ما با کمک فرآیندهای اشتغال حمایت‌شده به آنها کمک می‌کنیم که سریع‌تر مشغول به کار شوند.

من همیشه به بچه‌ها می‌گویم که سطح کاری کسانی که در شرکت‌های مختلف مشغول کار هستند اصلا بالا نیست و اگر آنها کمی روی توانمندی‌ها و اعتماد به نفس خود کار کنند، بلاشک می‌توانند جای خوبی در بازار کار بدست بیاورند چون رعد امکان آموزش رایگان تمام دروس نرم افزاری کاربردی را مهیا ساخته است

اگر صحبتی با بچه‌ها دارید بفرمایید؟
من یک توصیه برای بچه‌ها دارم و آن این‌که در حال حاضر سطح کاری کسانی که در شرکت‌های مختلف مشغول کار هستند، اصلا بالا نیست و اگر بچه‌ها کمی روی توانمندی و اعتماد به نفس خود کار کنند، بلاشک می‌توانند حضور جدی در بازار کار داشته‌باشند. من خودم زمانی که کارفرما بودم و برای شرکت‌های مختلف جذب نیرو کرده‌ام می‌توانم بگویم که اصلا نیروهایی که کارفرما نیاز دارد یا وجود ندارد یا بسیار کم هستند که نیازهای کارفرما را برآورده سازند و آنها از سرناچاری بعضی نیروها را می‌گیرند. پس در صورتی که بچه‌ها در کلاس‌های مفید و کاربردی که رعد به رایگان در اختیارشان قرار داده استفاده کنند، تمرین کنند و اعتماد به نفس داشته باشند، بازار کارمناسی برای آنها وجود خواهد داشت.

من در اینجا لازم می‌دانم از بنیان‌گذاران رعد در سال‌های شروع جنگ تشکر کنم، که میراث تفکرات آنان است که به اینجا رسیده و امید است که در سال‌های آتی نیز در رعد شاهد پیشرفت‌های بیشتر و بهتری باشیم که سخت‌افزار آن و حامیان آنها وجود دارند و در نتیجه می‌توانیم بیش از پیش به آینده این مجتمع آموزشی و نیکوکاری امید ببندیم.

آیا شما به عنوان همیار شغلی، در رویکرد اشتغال حمایت شده هم در رعد فعالیت می‌کنید؟

بله، من در کلاس‌های مربوط به اشتغال حمایت شده سرکار خانم پناهی و هم‌چنین دوره‌های دیگر نیز شرکت کرده‌ام و همیار شغلی چند نفر از کارآموزان هستم. امیدوارم در آینده بتوانم در این حوزه بیشتر متمرکز باشم.

در ادامه گفت‌وگو با استاد کلاس اتوکد، با دو نفر از کارآموزان این کلاس هم صحبت کردیم.

داده می‌شود. در دانشگاه فقط جزوه‌ای داده می‌شد و ما هم پروژه‌ای تحویل می‌دادیم و تمام می‌شد. ولی اینجا مجبورم کار را درست تحویل بدهم. او در ادامه می‌افزاید: دوست دارم در این زمینه به کار مشغول شوم چون احساس مفید بودن می‌کنم. بیماری ما به گونه‌ای است که هم ذهن و هم جسم را ناتوان می‌کند و من نمی‌خواهم به این مرحله برسم و امیدوارم بتوانم کاری متناسب با علاقه و توانایی‌ام پیدا کنم.

زهرا روزبهانی، دیگر کارآموز کلاس، بیست و پنج ساله و لیسانس زیست‌شناسی دارد. او هم از طریق اینترنت با رعد آشنا شده و در کلاس‌های کامپیوتر ثبت نام کرده‌است. یک سال است که به رعد می‌آید و هدفش از آمدن به این کلاس‌ها یادگیری بیشتر است. او علاقه دارد در حوزه کامپیوتر کار یاد بگیرد و سرکار برود. زهرا می‌گوید: من کلاس‌های رایانه کار یک و دو و هم‌چنین کلاس اتوکد را با آقای توفیقی گذرانده‌ام و در این حوزه کاملا مسلط شده‌ام و می‌دانم که از پس کار برمی‌آیم. زهرا ادامه می‌دهد، می‌خواهم تحصیلم را هم ادامه دهم و در رشته ژنتیک کارشناسی ارشد بگیرم.

افسانه قورچیان، کارشناس IT و دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی در دانشگاه غیرانتفاعی مهرالبرز است. او از تابستان گذشته به رعد آمده‌است. او می‌گوید: من عضو انجمن ام اس هستم و به دنبال مرکزی بودم که با هزینه کمتر بتوانم از کلاس‌های آموزشی در حوزه کامپیوتر استفاده کنم. افسانه ادامه می‌دهد، به دلیل این‌که یک دوره افسردگی یک ساله را سپری کرده بودم، برای این‌که بهانه‌ای برای بیرون آمدن از خانه پیدا کنم، دنبال کلاس بودم. از طریق سایت رعد با این مرکز آشنا شدم و ثبت نام کردم. ابتدا از کلاس ورد شروع کردم. الان هم طراحی وب را می‌خوانم و هم در کلاس اتوکد شرکت می‌کنم. در آینده هم کلاس‌های تری‌دی را ادامه خواهم داد.

قورچیان از کیفیت آموزش‌های ارائه شده در کلاس‌های رعد بسیار راضی است و می‌گوید: "به نظر من رفتن به دانشگاه فقط به درد مدرک گرفتن می‌خورد. من طراحی وب را در دوره کارشناسی خوانده بودم و تری‌دی را در هم دوره‌های مجازی آموزش دیده بودم. ولی در این‌جا خیلی بهتر از دوران دانشجویی و حتی الان که ارشد می‌خوانم، درس را یاد می‌گیرم. چون علمی‌تر و عمیق‌تر درس

