

آن چه هر معلم باید بداند (۲)

دانش آموزان خاص

مشکل دار، عقب مانده ذهنی و تیز هوش

مؤلف:

دونا واکر تایلستون

مترجم:

علی اسماعیلی

انتشارات شلاک

تهران - بهار ۱۳۸۷

تایلسون، دانا واکر Tileston, Donna Walker	سرشناسه
. دانش آموزان خاص مشکل دار. عقب مانده ذهنی و تیزهوش / مؤلف دونا واکر	نویسن و پدیدآور
تایلسون؛ مترجم علی اسماعیلی	مشقعات نشر
. تهران : شلاک ، ۱۳۸۶	مشقعات طاهری
۱۳۲۰ص. جدول	فروست
: آن چه هر معلم باید بداند: ۲	شلاک
964-7962-49-5 :	ماددگفت
فهرستویسی بر اساس اطلاعات فیبا	یادگفت
What every teacher should know about special learners, c2004	موضوع
عنوان اصلی:	موضوع
آموزش های ویژه - - ایالات متحده - - دستنامهها	شنامه افزوده
: کودکان عاقل - - ایالات متحده - - آموزش و پرورش - - دستنامهها	رده بندی کنگره
اسماعیلی، علی، ۱۳۲۹ - م، مترجم	رده بندی دیویی
. I.C ۳۹۸۱ ۱۳۸۵ ۱۳۹۵۲	شماره کتابخانه ملی
: ۳۷۱/۹-۴۲	
: ۲۲۱۷۶-۲۲	



نام کتاب آن چه هر معلم باید بداند (۲)

..... دانش آموزان خاص: مشکل دار، عقب مانده ذهنی و تیزهوش

مؤلف دونا واکر تایلسون

مترجم علی اسماعیلی

ناشر انتشارات شلاک

صفحه آرای و طرح جلد شلاک

چاپ اول بهار ۱۳۸۷

شمارگان ۱۱۰۰ جلد

قیمت ۲۱۰۰ تومان

شابکی ۵ ۳۹-۷۹۶۲-۹۶۴..... ISBN 964-7962 - 49-5

انتشارات شلاک، تهران جمalzاده جنوبی-خ دیلمان شماره ۲۲- واحد ۱

تلفن: ۵۷ ۲۶ ۶۶۵۹ و ۶۸ ۵۱۲ ۲۲ ۹۱۲

فهرست

۷	یادداشت مترجم
۹	مقدمه
۱۱	سؤالات پیش‌آزمون
۱۷	۱. مغز و تشخیص
۴۳	۲. دانش‌آموز در معرض خطر کیست و
۷۱	۳. آموزش ویژه برای دانش‌آموزان خاص
۹۱	۴. آموزش دانش‌آموزان تیزهوش
۱۱۵	خلاصه‌ی واژگان
۱۲۵	اصطلاحات مرتبط با دانش‌آموزان خاص
۱۲۷	سؤالات پس‌آزمون
۱۳۲	کلید سؤالات آزمون
۱۳۳	منابع

یادداشت مترجم

فرآیند آموزش، تدریس و یادگیری، از جمله موارد بسیار مهمی است که توجه بسیاری از متخصصان روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش و پرورش را به خود معطوف کرده است. در جهان معاصر دیگر بحث تدریس فقط منحصر به دانسته‌های معلم نیست، بلکه شناسایی ویژگی‌های دانش‌آموزان به خصوص دانش‌آموزان خاص که شامل دانش‌آموزان طیف تیزهوش تا عقب مانده ذهنی، دانش‌آموزان مبتلا به مشکلات رفتاری و روان‌شناختی و دانش‌آموزان دارای مشکلات جسمانی و... می‌شوند از اهمیت ویژه‌ای در فرآیند آموزش برخوردار است.

سری کتاب‌های "آن‌چه هر معلم باید بداند"، مجموعه بسیار سودمندی است که با توجه به محتوای بسیار غنی و مخصوصاً کاربردی خود توسط یکی از بزرگان تعلیم و تربیت، دونا واکرتایلستون به رشته تحریر درآمده و از پرفروش‌ترین کتاب‌های این زمینه در آمریکا و کانادا بوده است. مترجم کتاب که خود روان‌شناس و مدرس دانشگاه است، پس از جستارهای فراوان کتاب حاضر را انتخاب و به ترجمه آن اقدام نمود. البته بقیه مجموعه این کتاب‌ها نیز توسط مترجم و با همکاری اساتید دیگر توسط انتشارات شلاک در حال آماده‌سازی و چاپ می‌باشند.

امید است، مطالب آن مورد توجه و کاربرد معلمان و دست‌اندرکاران آموزش و پرورش قرار گیرد.

علی اسماعیلی

درباره‌ی نویسنده

دونا واکر تایلستون، دارای مدرک دکترای آموزش و پرورش (ED.D)، معلمی کلرآزموده و کهنه‌کار است. او مدت ۲۷ سال است که رئیس راهبردهای تدریس و یادگیری و مشاور متخصص در زمینه ارائه خدمات مشاوره‌ای در کانادا و سراسر ایالات متحده آمریکا می‌باشد.

برخی از تألیفات دونا عبارتند از: راهبردهای نوین تدریس (کووین ۱۹۹۸)، راهبردهای ابتکاری در موانع درسی (دایره‌ی آموزش و تحقیق BER ۱۹۹۹) و ده سری از بهترین روش‌های تدریس (کوروین ۲۰۰۰). کتاب‌های نویسنده‌ی مذکور در زمره پرفروش‌ترین کتاب‌های انتشارات کوروین محسوب می‌شود.

دونا لیسانس (B.A) خود را از دانشگاه تگزاس شمالی، فوق‌لیسانس (M.A) خود را از دانشگاه ایالتی تگزاس شرقی و دکترای (Ed.D.) خود را از دانشگاه بازرگانی A & M تگزاس دریافت کرد.

در صورت نیاز به تماس با او می‌توان از طریق پست الکترونیک dwtileston@yahoo.com یا www.strategicteaching&learning.com اقدام نمود.

متن اصلی کتاب حاضر، توسط انتشارات کوروین که ناشر کتاب‌ها و مجلات تخصصی آموزش و یادگیری می‌باشد، به چاپ رسیده است. این انتشارات متعهد به چاپ مجموعه منابعی است که بتواند برای همه‌ی یادگیرندگان، موفقیت به ارمغان آورد.

مقدمه

اهداف بازنگري، آموزش و پرورش در سطح مدارس:

- به چالش کشیدن استانداردها و انطباقی آن به همه دانش آموزان.
- هدفمند کردن منابع تدریس متناسب با نیازهای تحصیلی اکثریت دانش آموزان با در نظر گرفتن تفاوت های فردی و بین فردی هر کدام از آنها.
- تمرکز و توجه به تدریس و یادگیری همراه با یک پارچه کردن عناصر و به کارگیری با هم عناصر برای کمک به دانش آموزان.
- شرکت دادن خانواده ها، نهادها، سازمان ها و مدارس برای حمایت، جهت رسیدن به پیشرفت های سطح بالای دانش آموزان.
- انعطاف پذیری اجرایی برای تشویق مدارس پرابتکار همراه با ایجاد مسئولیت برای عملکرد مؤثر دانش آموزان.

کتابی که پیش روی شماست یکی از بهترین منابعی است که معلمان عزیز می توانند به وسیله آن اطلاعات جامع و درخور توجهی را در مورد دانش آموزان مختلف عقب مانده ذهنی، تیزهوش و اختلالات روان شناختی و رفتار رایج آنان به دست آورند. کتاب، علاوه بر بیان نکات شناختی در مورد دانش آموزان، راهکارهای بسیار کاربردی و روشنی را به صورت فشرده در اختیار معلمان گران قدر و همچنین والدین عزیز می گذارد. امید است خواندن این کتاب، برداشتهای علمی تجربیات شما بیفزاید و با به کارگیری دستورالعمل های ارائه شده، دانش آموزانی شاداب، باطراوت، بدون مشکل و با پیشرفت تحصیلی بالا داشته باشید. من به عنوان روان شناس، از کتاب مذکور