



مانع آموزش پرورش استخوان

اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان  
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان

راهنمای آموزشی

# فعالیت های یادوهمی - یادگیری

واحد کار میوه ها

ویژه ی آمادگی (۲) گروه آسیب دیده ی شنوایی

مؤلفان:

اقدس محسنی خواه، معصومه طولابی، ناهید جمشیدفر، منصوره گودرزی،  
حدیث یاراحمدی، بهنوش کمالی و بهروز حیدریناه



خرم آباد

انتشارات شاپورخواست

۱۳۹۰

عنوان و نام بیدآور	: راهنمای آموزشی فعالیت‌های یاددهی- یادگیری (واحد کار میوه‌ها) ویژه‌ی آمادگی (۲) گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی / مؤلفان: اقدس محسنی‌خواه ... او دیگران؛ (به سفارش) اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان. اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان.
مشخصات نشر	: خرم‌آباد: شاپورخواست، ۱۳۹۰.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۱ ص: مصور (رنگی)، جدول
شابک	: ISBN: 978-600-260-000-4
وضعیت فهرست‌بوسی	: فیا
یادداشت	: مؤلفان اقدس محسنی‌خواه، معصومه طولابی، ناهید جمشیدفر، منصوره گودرزی، حدیث یاراحمدی، بهنوش کمالی و بهروز حیدرپناه.
موضوع	: کودکان کر و لال - ایران - آموزش و پرورش (قبل از مدرسه)
موضوع	: آموزش قبل از مدرسه - ایران
موضوع	: کودکان کر و لال - ایران - آموزش و پرورش (قبل از مدرسه) - مشارکت والدین
شناسه افزوده	: محسنی‌خواه، اقدس، ۱۳۵۵-
شناسه افزوده	: سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور، اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان
ردمبندی کنگره	: HV ۲۸۵۵(۲),۲۳ ۱۳۹۰-
ردمبندی دیوبی	: ۳۷۱/۹۱۲-۹۵۵
شماره کتاب‌شناسی ملی	: ۶۵۵۹۵۸۲



نام کتاب	: راهنمای آموزشی، فعالیت‌های یاددهی- یادگیری واحد کار میوه‌ها، ویژه‌ی آمادگی (۲) گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی
مؤلفان	: اقدس محسنی‌خواه، ناهید جمشیدفر، منصوره گودرزی، معصومه طولابی، حدیث یاراحمدی، بهنوش کمالی و بهروز حیدرپناه
ناشر و محل نشر	: انتشارات شاپورخواست، خرم‌آباد - همراه: ۰۹۱۶۳۹۸۴۰۱۱
نوبت چاپ	: اول، ۱۳۹۰
آمور رایانه‌ای	: مرضیه مرادی
طرح جلد	: سهیله اسدزاده
شمارگان	: ۱۰۰۰ نسخه
لیتوگرافی- چاپ	: آفتاب- طاهر
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۲۶۰-۰۰۰۰-۴

بها: ۳۰۰۰۰ ریال

## فهرست

صفحه	عنوان
۹	پیش‌گفتار
۱۱	مقدمه
۱۳	گام اول
۱۷	گام دوم
۲۳	گام سوم و چهارم
۲۵	نقاشی
۴۱	شعر
۵۳	کاردستی
۶۵	بازی
۸۵	قصه
۹۳	آزمایش
۱۰۱	مشاهده
۱۰۷	بحث و گفتگو
۱۱۱	منابع

## پیش‌گفتار

به نام خداوند جان‌آفرین حکیم سخن در زبان‌آفرین

دوره‌ی پیش از دبستان پل ارتباطی مهمی است که کودکان ما را به مدرسه پیوند می‌زند، اگرچه در مدارس عادی این دوره در قالب مهدهای کودک و پیش‌دبستانی به صورت غیر رسمی، آماده‌سازی نوآموز را جهت ورود به دبستان بر عهده دارد و پرواضح است که ارتقا قابلیت‌های عاطفی و اجتماعی و غنای آگاهی‌ها و توان‌مندی‌های نوآموز را در برداشته و با گنجاندن ... مفاهیم و محتوای آموزشی آمادگی وی را در ورود به مقطع ابتدایی مهیا خواهد کرد.

کودکان در سال‌های اولیه‌ی زندگی مهارت‌های بنیادی مانند راه رفتن، هماهنگ کردن حرکات، حرف زدن و مهارت‌های پیچیده‌ی زبان، مهارت‌های اصلی فکر کردن، توانایی ارتباط افکار با زبان و عملکردها، مهارت تسلط به خود و اعتماد به نفس، پرورش حس کنجکاوی و ... را کسب می‌نمایند. بنابراین تدوین برنامه‌های درهم تنیده و هماهنگ برای مهیا نمودن شرایط جهت رشد و تکامل اولیه‌ی آنان بسیار مهم است و نقطه‌ی شروع مناسب برای کار کردن با کودکان است.

وظیفه‌ی خود می‌دانم تا از مساعدت و حمایت‌های بی‌دریغ جناب آقای علی ماکنعلی مدیرکل محترم آموزش و پرورش استان لرستان و از کلیه‌ی همکاران ارجمندی که با ابتکار و تلاش و کوشش وصف‌ناپذیرشان در تهیه و تدوین واحد کار میوه‌ها فعالیت نموده‌اند، تشکر و قدردانی نمایم. امید است این تجربه را اولین گام در راه تولید مجموعه فعالیت‌های متناسب با ویژگی‌های این گروه از نوآموزان دانسته و در آینده شاهد تولید برنامه‌های متنوع یادهی- یادگیری کودک محور در راستای اهداف تعلیم و تربیت نوآموزان استثنایی باشیم.

ذبیح‌الله دادستانی

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان

## مقدمه

دوره‌ی پیش از دبستان، گستره‌ی وسیعی از بدو تولد کودک تا سن ورود به مدرسه را در بر می‌گیرد. مراقبت از رشد و تکامل اولیه‌ی کودکان در این دوره مورد توجه همه‌ی جوامع قرار گرفته و اهمیت دادن به خردسالان، گویی اهمیت دادن به پایه و اساس یک جامعه است.

با توجه به این‌که دوره‌ی پیش از دبستان یکی از مراحل سرنوشت‌ساز در مراحل رشد می‌باشد و در این مرحله است که کودکان، به‌خصوص کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی گام در زبان‌آموزی، درک و بیان گفتار می‌نهند، این دوره را دوران طلایی زبان‌آموزی می‌نامند.

افزایش توانایی یادگیری و به دنبال آن رشد مهارت‌های ارتباطی سبب شکوفایی توانایی‌های ذهنی کودکان می‌شود. در این میان برخی از کودکان ممکن است به دلیل آسیب‌های وارده به یکی از اندام‌ها یا حواس، نیاز به برنامه‌های ویژه‌ای داشته باشند. از جمله کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی که به خاطر نقص در سیستم شنوایی در رشد زبانی و گفتاری تأخیر دارند.

هدف از ارائه‌ی چنین مجموعه‌ای، ارائه‌ی محتوای آموزش پیش از دبستان به صورت متنوع و ملموس به نوآموزان ناشنواست. محتوایی که نوآموز در آن نقش محوری داشته و یادگیری وی فعال و پایدار است و مربی و خانواده نیز نقش نظارتی داشته باشند. تلاش ما در تهیه‌ی این مجموعه بر آن استوار بوده است تا فرصت‌های لازم را برای ایجاد موقعیت‌های مناسب در قالب فعالیت‌های مختلف مانند نقاشی، شعر، کاردستی، بازی، قصه، آزمایش، مشاهده و بحث و گفتگو در اختیار مربیان محترم قرار دهیم تا با

استفاده از این فعالیت‌های متنوع به کودکان آسیب‌دیده‌ی شنوایی کمک نمایند تا مسیر یادگیری زبان را طی نمایند.

پایان سخن این‌که مجموعه‌ی واحد کار میوه‌ها، دارای کاستی‌ها و نواقص احتمالی می‌باشد. پس امیدواریم با انعکاس پیشنهادات و نقطه نظرات سازنده، ما را در ارائه‌ی هر چه بهتر این‌گونه مجموعه‌ها یاری نمایید.

کارشناسی آموزش گروه آسیب‌دیده‌ی شنوایی  
اداره آموزش و پرورش استثنایی استان لرستان