

کتاب کار مربّی



سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

معاونت برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی

اداره ی آموزش و پرورش استثنایی استان زنجان

فقالیت های یاددهی - یادگیری (برنامه ی درهم تنیده) در دوره ی پیش از دبستان
ویژه ی نوآموزان آسیب دیده ی شنوایی

آمادگی ۲

واحد کار

خانه و خانواده

نوشته ی :

اختر کاظمی (سرپرست آموزشی)

بیش از یک دهه فعالیت در زمینه ی آموزش و پرورش پیش از دبستان کودکان دچار آسیب شنوایی

و

حسین قاران (آموزگار کودکان دچار آسیب شنوایی)

کارشناسی ارشد آموزش و پرورش پیش دبستانی



۱۳۸۹

سرشناسنامه :

کاظمی ، اختر

عنوان و نام پدید آور :

آمادگی ۲ واحد کار، خانه و خانواده / نوشته اختر کاظمی، حسین تاران (به سفارش)

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و اداره آموزش و پرورش استان زنجان

مشخصات نشر :

کرج ، محقق زنگان ، ۱۳۸۹

مشخصات ظاهری :

۸۰ ص مصور جدول

شابک :

۹۷۸-۹۶۴-۹۵۵۸۷-۹-۰۰

وضعیت فهرست نویسی : فیبا

موضوع :

آموزش قبل از مدرسه

موضوع :

کر و لال ها - آموزش

شناسه افزوده :

تاران ، حسین

شناسه افزوده :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

شناسه افزوده :

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و اداره آموزش و پرورش استان زنجان

رده بندی کنگره :

۱۳۸۹ ، ۲۱۸ ک / ۲۴۴۰ HV

رده بندی دیویی :

۳۷۲/۲۱

شماره کتابشناسی ملی :

۲۱۱۰۴۱۶

عنوان : واحد کار، خانه و خانواده / کتاب کار مربی

زیر نظر : اداره ی آموزش و پرورش استثنایی استان زنجان

گروه مؤلفین : اختر کاظمی و حسین تاران

نایب رایانه ای : مؤلفین

صفحه آرایی : شهلا توکلی

ناشر : محقق زنگان

چاپ و صحافی : سعادت

شمارگان : ۱۵۰۰ نسخه

چاپ : اول

سال نشر : ۱۳۸۹

شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۹۵۵۸۷-۹-۰۰

به نام یگانه بهانه ی نیایش ها

جانا قبول گردان این جست و جوی ما را
ماییم مرید عشقت برگیر هوای ما را (مولوی)

کودکی یعنی :

تمام عالم را در یک دانه شن دیدن
تمام بهشت را در یک گل وحشی تماشا کردن
بی نهایت را بر کف دست نگه داشتن
و ابدیت را در یک ساعت به دست آوردن

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

دیاجه

بدون تردید یکی از نشانه های شاخص نظام آموزش و پرورش پویا، توجه به ضرورت آموزش و پرورش دوره ی پیش از دبستان می باشد و در این زمینه، پرداختن به فرایند یاددهی - یادگیری متناسب با ویژگی های نوآموزان محدوده ی سنی تعیین شده در برنامه، روش های آموزشی و به ویژه زبان آموزی در چارچوب توان مندی کودکان از اهمیت به سزایی برخوردار است زیرا شالوده و بنیان شخصیت، تفکر و زبان کودک در سنین پیش از دبستان پی ریزی می گردد.

نونهالان دچار آسیب شنوایی به دلیل دارا بودن ویژگی های منحصر به فرد خود، مورد توجه بسیاری از علاقه مندان و دست اندرکاران تعلیم و تربیت قرار گرفته تا در جهت بهبود شیوه های آموزشی کودکان و دانش آموزان ناشنوا و کم شنوا با بهره گیری از تجربیات و حقایق علمی به مطالعه، پژوهش و تدوین محتوای آموزشی مناسب پردازند.

کودکان آسیب دیده ی شنوایی به جهت ماهیت ویژه ی زبانی و گفتاری خویش می بایستی از همان دوران خردسالی در موقعیت های طبیعی و فرصت های آموزشی بیشتری قرار گیرند تا بتوانند پایه های مهارت های زبانی و اجتماعی خود را به شکل ایده آل تری سازمان دهی نمایند.

در همین راستا و برای تحقق ایده ی تولید غیر متمرکز مواد آموزشی با استفاده از ظرفیت ها و توان مندی های استان، طراحی فعالیت های یاددهی - یادگیری دوره ی آسادی مبتنی بر چارچوب علمی و روان شناختی و با عنوان واحد کار «خانه و خانواده» مورد نظر قرار گرفت و با توجه به نیازهای نوآموزان دچار آسیب شنوایی و علایق طبیعی آن ها در تکوین آن به جان کوشیده شد.

اصولاً نگارش یک کتاب آموزشی مطلوب، زمانی نتیجه بخش است که از افکار و اندیشه ی افراد باسابقه، عالم و آگاه به تمام رموز تربیتی و روان شناختی تراوش نماید؛ حال در سالی که به نام «سال همت مضاعف» کار مضاعف، مزین شده است این مجموعه که به همت و سعی وافر معلمان اندیشمند، خانم اختر کاظمی و آقای حسین تاران به ثمر رسیده است نتیجه ی زحمات و تجربیات چندین ساله ی این بزرگواران بوده. خصوصاً ایشان افرادی هستند که کار

و فعالیتشان ، بیشتر در زمینه ی برنامه ریزی آموزشی ، درسی و روش های نوین آموزشی و پرورشی در مجتمع آموزشی کودکان دچار آسیب شنوایی بوده است .

بر خود وظیفه می دانم از این همکاران ارجمند که با ابتکار ، خلاقیت ، تلاش و جدیت وصف ناپذیر در تهیه و تدوین این اثر فعالیت نموده و کار ارزشمندی را فراهم آورده اند تشکر و قدردانی نمایم .

کتاب حاضر که در حقیقت ، یک راهنمای کار برای مربیان و اولیای نوآموزان دچار آسیب شنوایی است بی شک سرآغازی نوین برای خلق آثاری متنوع ، غنی و ماندگار دیگر خواهد شد .

در خانمه از معاونت محترم برنامه ریزی آموزشی و فرهنگی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور و کارشناسان محترم مدیریت برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان گروه حسی - حرکتی به دلیل بررسی های کارشناسانه و اظهار نظر در زمینه ی واحد کار تدوین شده قدردانی نموده ، سلامتی و توفیق روزافزون همگی را از درگاه باری تعالی مسئلت می نمایم .

حمید محمدنژاد

رئیس اداره ی آموزش و پرورش استثنای استان زنجان

فهرست مطالب

شماره ی صفحه

عنوان

۵۱	جستارگشایی
۵۳	سخنی با مرتیان خردمند
۵۵	سخنی با والدین سخت کوش
۵۷	برنامه ریزی و طراحی یک واحد یادگیری (برنامه ی درهم تنیده)
۱۷	نقاشی
۲۵	کاردستی
۳۵	قصه
۴۵	شعر
۵۳	فعالیت های علمی
۶۳	نمایش خلاق
۷۱	بازی
۷۹	جشن خانه
۸۰	کتاب نامه